

¿Qué consumen nuestros hijos/as?

# ¿Qué son las DROGAS?

**SUSTANCIAS QUÍMICAS  
NATURALES O ARTIFICIALES**

**QUE INTRODUCIDAS EN NUESTRO  
ORGANISMO POR DIFERENTES  
MEDIOS PRODUCEN ALTERACIONES  
FÍSICAS Y /O PSÍQUICAS EN EL  
SISTEMA NERVIOSO Y/O EN LA  
PERCEPCIÓN DE LA REALIDAD**

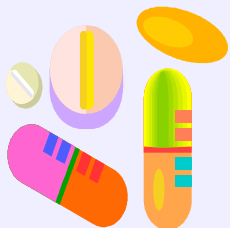


# TIPOS DE DROGAS

## CLASIFICACIÓN

❖ LA CLASIFICACIÓN SE ESTABLECE POR SU AFECCIÓN AL **SISTEMA NERVISO CENTRAL**.

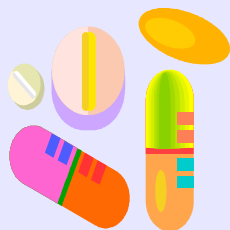
❖ DEPENDIENDO DEL TIPO DE DROGA QUE TOMEMOS EL **S.N.C.** PUEDE FUNCIONAR MÁS LENTO, MÁS RAPIDO O SUFRIR ALUCINACIONES.



DEPRESORAS

- ALCOHOL
- BARBITÚRICOS Y TRANQUILIZANTES
- HEROÍNA (OPIACEOS)

# .... tipos de drogas



## ESTIMULANTES

- ANFETAMINAS (SPEED, METANFETAMINA)
- COCAÍNA
- CAFEÍNA
- TABACO
- INHALANTES

## ALUCINÓGENAS O PSICODÉLICAS

- LSD
- SETAS ALUCINÓGENAS
- ÉXTASIS
- KETAMINA
- CANNABIS
- GHB

# **DROGAS QUE CONSUMEN LOS ADOLESCENTES DE 12 A 16 AÑOS**

**1º**

**ALCOHOL Y TABACO**

**2º**

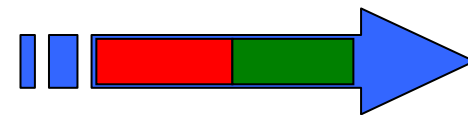
**CANNABIS**

**3º**

**DROGAS ESTIMULANTES**

**4º**

**DROGAS ALUCINÓGENAS**



**... adolescentes de 12 a 16 años.**



## **¿POR QUÉ CONSUMEN LAS DROGAS?**

 **PORQUE LES AGRADAN SUS EFECTOS INMEDIATOS**

 **PORQUE SUS AMIGOS Y AMIGAS LAS CONSUMEN**

 **PORQUE QUIEREN VIVIR NUEVAS EXPERIENCIAS**

 **CURIOSIDAD POR SUS EFECTOS**

 **SON FÁCILES DE OBTENER**



 **PARA TRASGREDIR LAS NORMAS ESTABLECIDAS**



# ... adolescentes de 12 a 16 años.

## CAMBIOS EN LOS HÁBITOS DE CONSUMO



- ▶ **BANALIZACIÓN DE LOS DERIVADOS DEL CANNABIS**
- ▶  **DE LA FRECUENCIA DE EMBRIAGUEZ**
- ▶  **DE LA EDAD DE INICIO (12-13 AÑOS)**
- ▶ **BOTELLÓN**
- ▶ **AUMENTO CONSUMO TABACO EN CHICAS.**
- ▶ **DESCENSO DEL CONSUMO DE HEROÍNA INYECTADA**
- ▶ **CONSOLIDACIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS DE SÍNTESIS**
- ▶ **POLICONSUMO**

# ... adolescentes de 12 a 16 años.

## CAMBIOS EN LOS HÁBITOS DE CONSUMO



- ▶ **BANALIZACIÓN DEL MERCADEO.**
- ▶ **IMAGEN DEL TRAFICANTE.**
- ▶ **EL CONSUMO.**
- ▶ **MUNDO GLOBALIZADO.**
- ▶ **CULTURA HEDONISTA**
- ▶ **EL DINERO**





# DIFERENTES FORMAS DE CONSUMO

---

## USO

UNA PERSONA **USA** UNA SUSTANCIA O UNA DROGA PARA BUSCAR SUS EFECTOS POSITIVOS, DE FORMA ESPORÁDICA Y SIN EXPONERSE A RIESGOS FÍSICOS O PSICOLÓGICOS

## ABUSO

UNA PERSONA **ABUSA** DE UNA DROGA CUANDO, A PESAR DE QUE NO PRESENTA DEPENDENCIA, NI FÍSICA NI PSICOLÓGICA, EL CONSUMO LE EXPONE A RIESGOS FÍSICOS Y/O PSÍQUICOS, O CONSUME EN SITUACIONES NO APROPIADAS.

---



# ... diferentes formas de consumo

## DEPENDENCIA

< FÍSICA  
< PSÍQUICA

### UNA PERSONA DEPENDE DE UNA DROGA CUANDO:

- **CONSUME MÁS CANTIDAD** DE LA QUE EN PRINCIPIO DESEA O HA PLANIFICADO CONSUMIR
- **TIENE INTENCIÓN DE DEJARLO** O CONTROLARLO PERO NO PUEDE
- SUS **ACTIVIDADES SOCIALES, ESCOLARES Y DE OCIO** SE HAN **ALTERADO** POR EL CONSUMO
- **INVIERTE GRAN PARTE DE SU TIEMPO** **BAJO LOS EFECTOS** DE LA SUSTANCIA

# ¿QUÉ ES UN CONSUMO PROBLEMÁTICO?

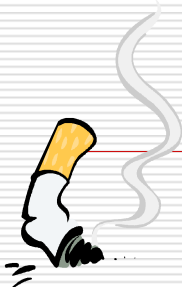
---



**TODA FORMA DE CONSUMO QUE CONLLEVA EFECTOS NEGATIVOS PARA EL BIENESTAR DEL CONSUMIDOR Y/O DE SU ENTORNO**



**◆ ¿QUÉ CONSIDERAMOS CONSUMO PROBLEMÁTICO EN NUESTROS HIJOS?**



# FACTORES QUE ALEJAN Y SEPARAN DE LAS DROGAS.

- FACTORES PERSONALES.
- FACTORES RELACIONALES.
- FACTORE SOCIALES.



## 1. FACTORES PERSONALES:

- **ASPECTOS FISIOLÓGICOS.** Hay personas que tienen una predisposición fisiológica y ante iguales consumos desarrollan una dependencia a las sustancias.
- **AUTOESTIMA.** Las personas con una autoestima positiva son menos vulnerables en situaciones de riesgo y son capaces de hacer frente a la presión de grupo.
- **AUTOCONTROL.** Es la capacidad de las personas para controlar su conducta y sus sentimientos.



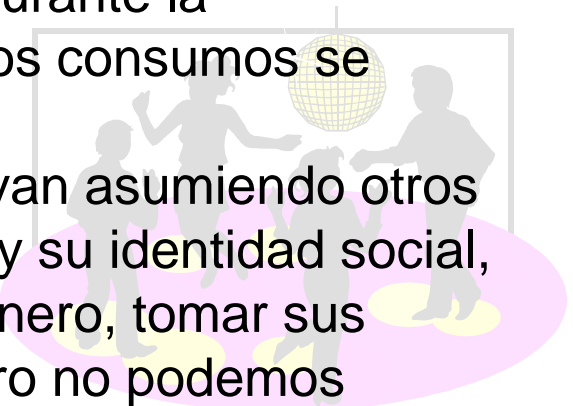
## 1. FACTORES PERSONALES:

**VALORES Y CREENCIAS.** Durante la adolescencia se ponen en cuestión los valores adquiridos hasta entonces y se trata de encontrar sentido a la vida. En este proceso, determinadas características, recursos y creencias actuarán como factores de riesgo y otros como factores de protección.

- **HABILIDADES SOCIALES..** Las habilidades sociales son los recursos personales que permiten establecer relaciones adecuadas y adaptadas a la realidad, expresando las propias opiniones y sentimientos.

**ESPERIMENTACION.** Acercarse a probar las sustancias es una conducta habitual y normalizada durante la adolescencia. Por ello, muchos de estos consumos se abandonan

o se mantienen en la moderación cuando van asumiendo otros roles que definen mejor su autonomía y su identidad social, estudiar para lograr un futuro, ganar dinero, tomar sus propias decisiones, vivir fuera de casa. Pero no podemos



# **DROGETATIK URBILTZEN ETA URRUNTZEN DUTEN** **FAKTOREAK.**

## **2. FACTORES RELACIONALES:**

**GRUPO DE IGUALES:** Durante la adolescencia se intenta encontrar una identidad y el grupo de iguales le da un modelo y puntos de referencia que le ayudan a configurarla.

**FAMILIA.** Unas relaciones negativas en la adolescencia con los padres y madres es una característica, frecuente y común, en un número elevado de consumidores. Así, el uso de sustancias se puede interpretar como una pseudo solución ante el clima familiar.

## **3. Factores sociales:**

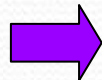
Los valores de la sociedad con respecto a las drogas son los que ejercen una influencia más directa.



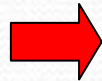
MUCHOS DE NUESTROS  
HIJOS / HIJAS  
SOLAMENTE **USAN**  
LAS  
DROGAS



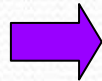
# ¿EN QUÉ NOS TENEMOS QUE FIJAR COMO PADRES Y MADRES?



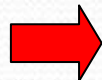
**CUÁL ES LA O LAS DROGAS QUE CONSUME**



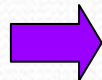
**EL CONSUMO ES ESPORÁDICO O HABITUAL**



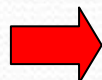
**BAJO QUE CIRCUNSTANCIAS LO CONSUME,  
SOLO O EN GRUPO.**



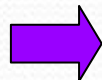
**SE HAN PRODUCIDO CONSECUENCIAS NOCIVAS.**



**QUÉ IMPORTANCIA DA EL CONSUMIDOR AL  
CONSUMO**

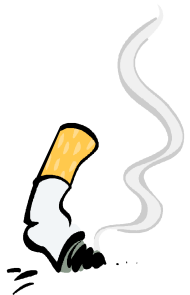


**CONSUME DROGAS PARA DIVERTIRSE DE VEZ EN  
CUANDO.**

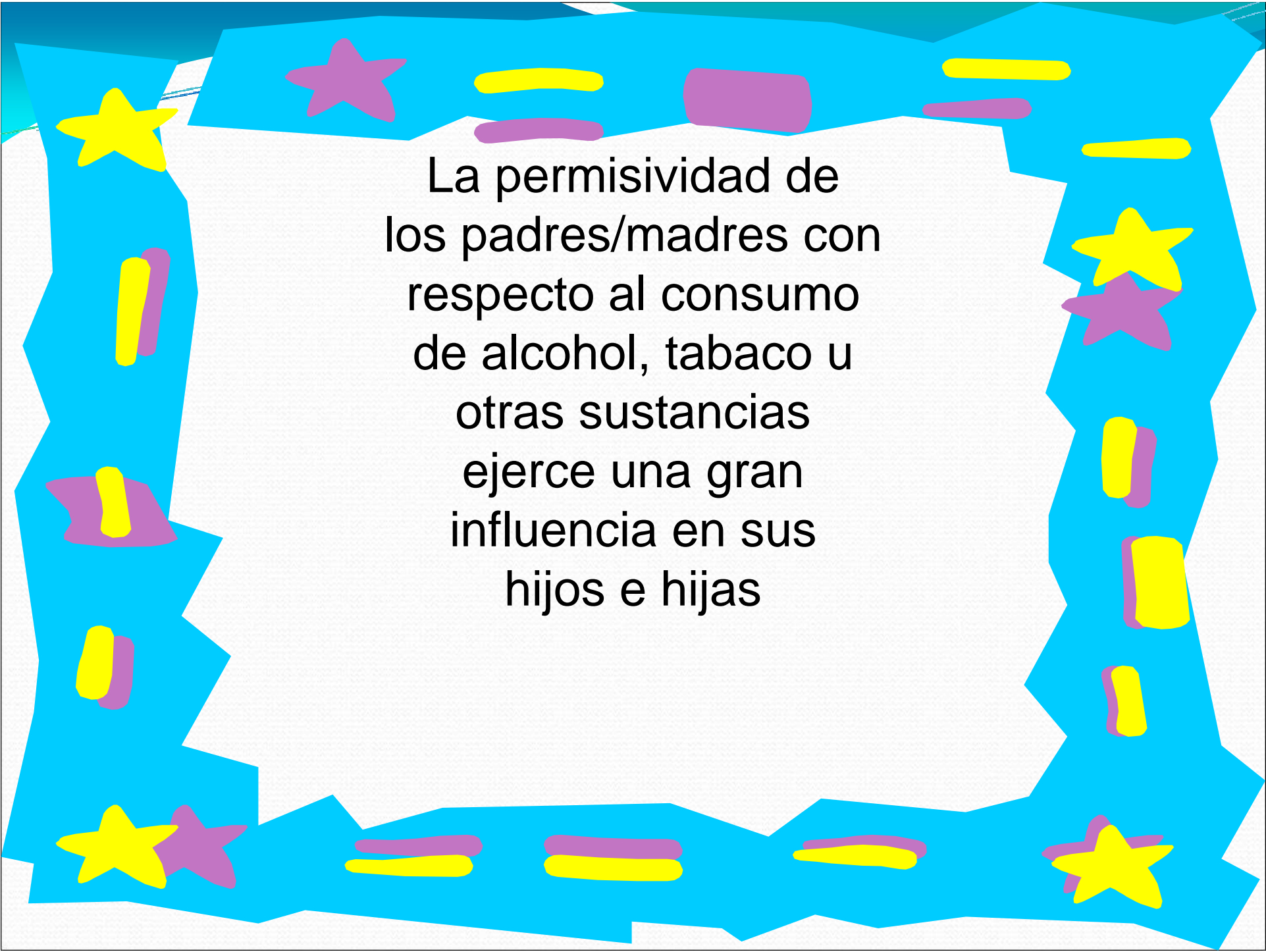


**LAS CONSUME PORQUE ES INDISPENSABLE  
PARA SU BIENESTAR Y VIVIR SU DÍA A DÍA**

# PAUTAS DE COMUNICACIÓN CON LOS HIJOS SOBRE ESTOS TEMAS



- **MARCAR LOS LÍMITES** -
- **NO SER AUTORITARIOS PERO TAMPOCO ACTUAR CON EXCESIVA TOLERANCIA** -
- **ESTAR INFORMADOS SOBRE Y COMO SE CONSUME** -
- **ANTES DE TOMAR UNA DECISIÓN ESCUCHAR ACTIVAMENTE A NUESTROS HIJOS** -



La permisividad de  
los padres/madres con  
respecto al consumo  
de alcohol, tabaco u  
otras sustancias  
ejerce una gran  
influencia en sus  
hijos e hijas

# QUE HACER ANTE LOS PRIMEROS CONSUMOS



**1. NO ACUSAR DE UNA CONDUCTA CUYA VERACIDAD IGNORAMOS**



**2. BUSCAR UN MOMENTO PARA HABLAR SIN INTERRUPCIONES**



**3. NO ABORDAR EL TEMA CUANDO ESTÉ BAJO LOS EFECTOS DE UNA DROGA**

**4. DECIDE CUÁL SERÁ TU REACCIÓN SI TE DICE QUE CONSUME DROGAS**



**5. PREGÚNTALE SU OPINIÓN SOBRE EL CONSUMO**



# ..... que hacer ante los 1º consumos



**6. INDÍCALE QUE LO QUE TE PREOCUPA ES SU SALUD FÍSICA, PSÍQUICA Y SU BIENESTAR**



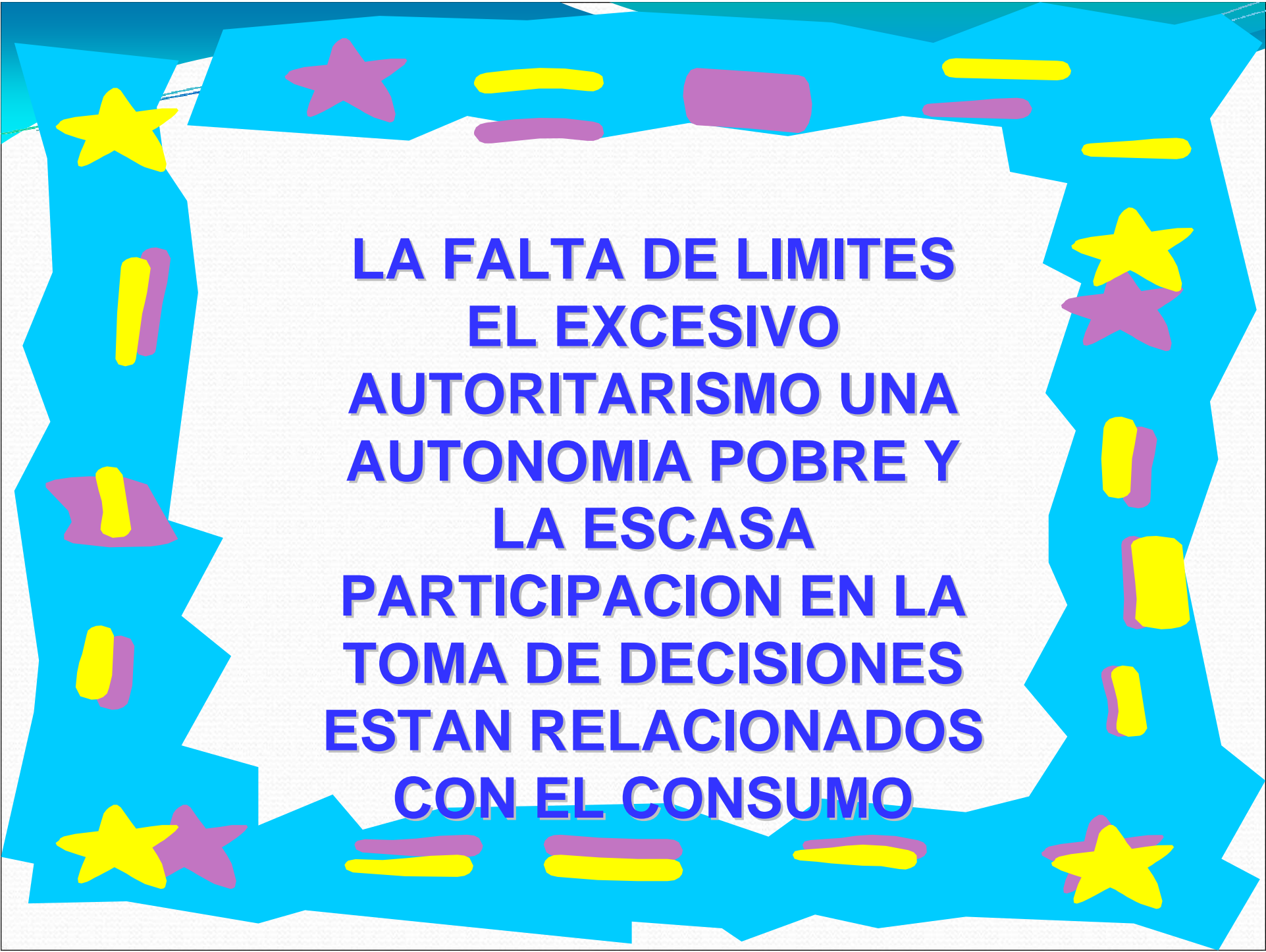
**7. HACERLE SABER QUE ESTAMOS A SU LADO ANTE CUALQUIER DIFUCULTAD QUE SE LE PRESENTE**



**8. ES IMPORTANTE ACLARAR CUÁLES SON LAS CONDUCTAS QUE CONSIDERAS ACEPTABLES Y CUÁLES NO**



**9. NO RECURRIR A LAS AMENAZAS**



**LA FALTA DE LIMITES  
EL EXCESIVO  
AUTORITARISMO UNA  
AUTONOMIA POBRE Y  
LA ESCASA  
PARTICIPACION EN LA  
TOMA DE DECISIONES  
ESTAN RELACIONADOS  
CON EL CONSUMO**



# ....¿qué dice la ley?



◆ EN CASO DE SER **MENORES DE EDAD** SERÁN **LOS PADRES** QUIÉNES HARÁN FRENTE AL **PAGO**



◆ **NO** ES DELITO

**TENER O COMPRAR PEQUEÑAS CANTIDADES QUE  
PUEDAS DEMOSTRAR QUE SON PARA TU CONSUMO.**



**TODO LO QUE NO SEA CONSIDERADO  
CONSUMO PROPIO ESTÁ PENALIZADO POR LA  
LEY.**



# ....¿qué dice la ley?

## ♦ **SÍ** ES DELITO

**ELABORAR**

**PRODUCIR**

**CULTIVAR**

**TRAFICAR**

**CON SUSTANCIAS**

**ESTUPEFACIENTES**

**PSICOTRÓPICAS**

**TÓXICAS**

**CONSUMIR DROGAS EN LUGARES PÚBLICOS**

**ABANDONAR EN LOS LUGARES PÚBLICOS  
INSTRUMENTOS DE CONSUMO**





# FILOSOFÍA DE REDUCCIÓN DE RIESGOS



BASADA EN ***DAR INFORMACIÓN***

---



SI LA PERSONA DECIDE CONSUMIR



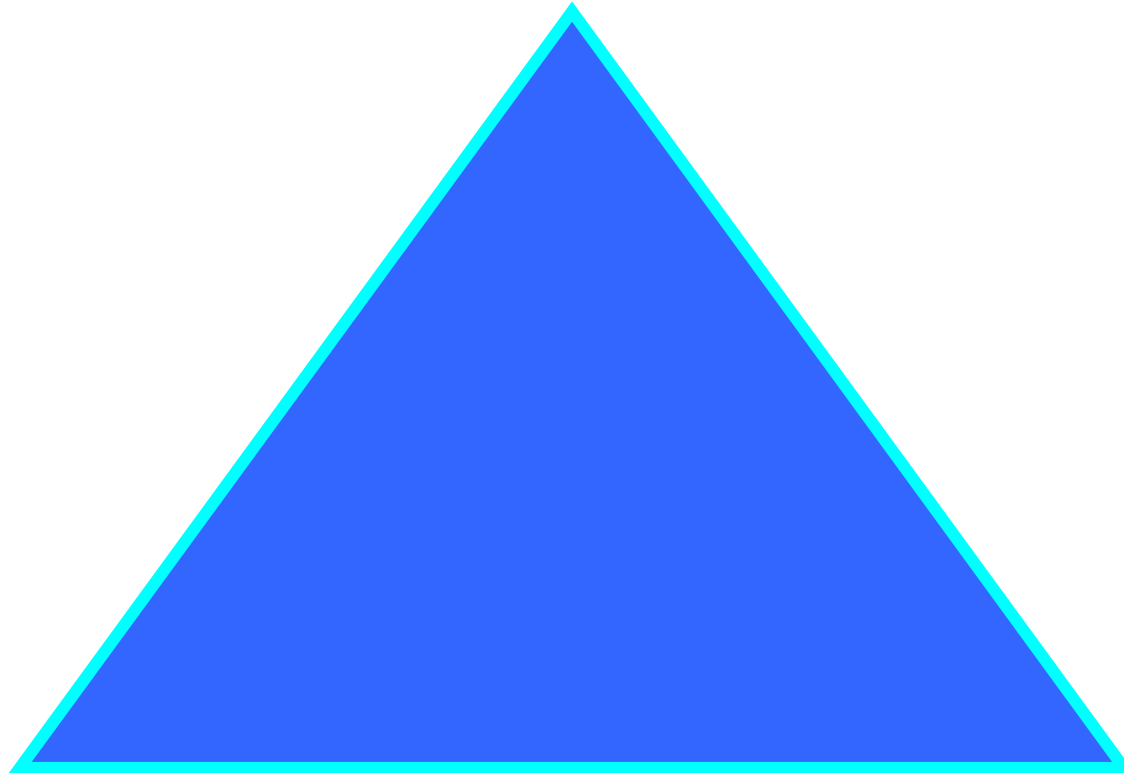
REDUCE EL RIESGO:



- FÍSICO
- PSÍQUICO
- SOCIAL



**PERSONA**



**DROGA**

**CONTEXTO**

# PAUTAS GENERALES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS

QUE HACER **ANTES**, **DURANTE** Y **DESPUÉS** DEL CONSUMO  
PARA REDUCIR EL RIESGO FÍSICO, PSÍQUICO Y SOCIAL

## PADRES/MADRES

1. INFORMACIÓN  
OBJETIVA
2. COMUNICACIÓN  
CON LOS HIJOS
3. LÍMITES

## HIJOS E HIJAS

1. HÁBITOS  
ALIMENTARIOS
2. CONTROL DE  
GASTOS
3. EDAD DE INICIO

## **HELBIDE INTERESGARRIAK**

Drogen eta Toxikomanien Europako Behatokia (DTEB)

<http://www.emcdda.europa.eu>.

- Drogen Plan Nazionala:

<http://www.pnsd.msc.es/>

- Eusko Jaurlaritzaren Droga Gaietako Zuzendaritza:

<http://www.euskadi.net/asuntossociales/>

- SIIS (Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa)

<http://www.siis.net/>

- Drogomedia:

<http://www.drogomedia.com/>

- Kriminologiaren Euskal Institutua (IVAC/KREI)

<http://www.sc.ehu.es/scrwwiv/publicacionesdrogas.html>

- Droga-mendetasunari aurka egiteko fundazioa

<http://www.fad.es/Home>

- Energy Control:

<http://www.energycontrol.org/>