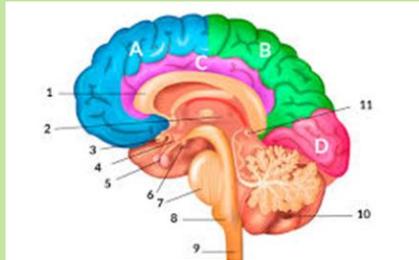


EL LABORATORIO EN CASA II

mery.bonales@gmail.com

VERTICAL

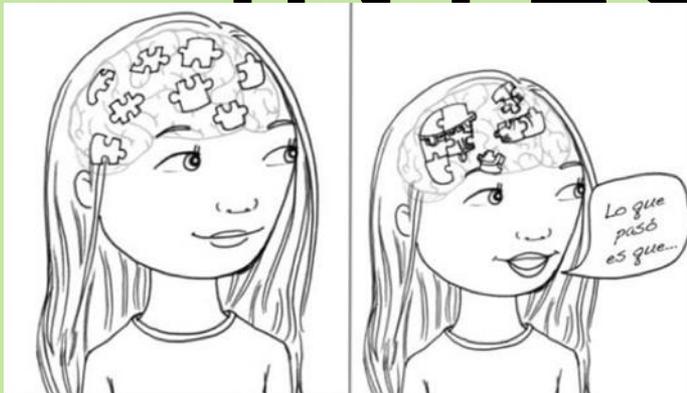
(Inferior – Superior)



HORIZONTAL (Derecho – Izquierdo)

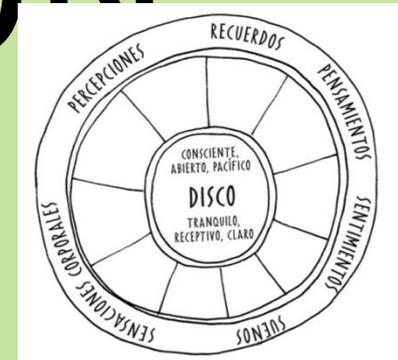


INTEGRACION



TEMPORAL

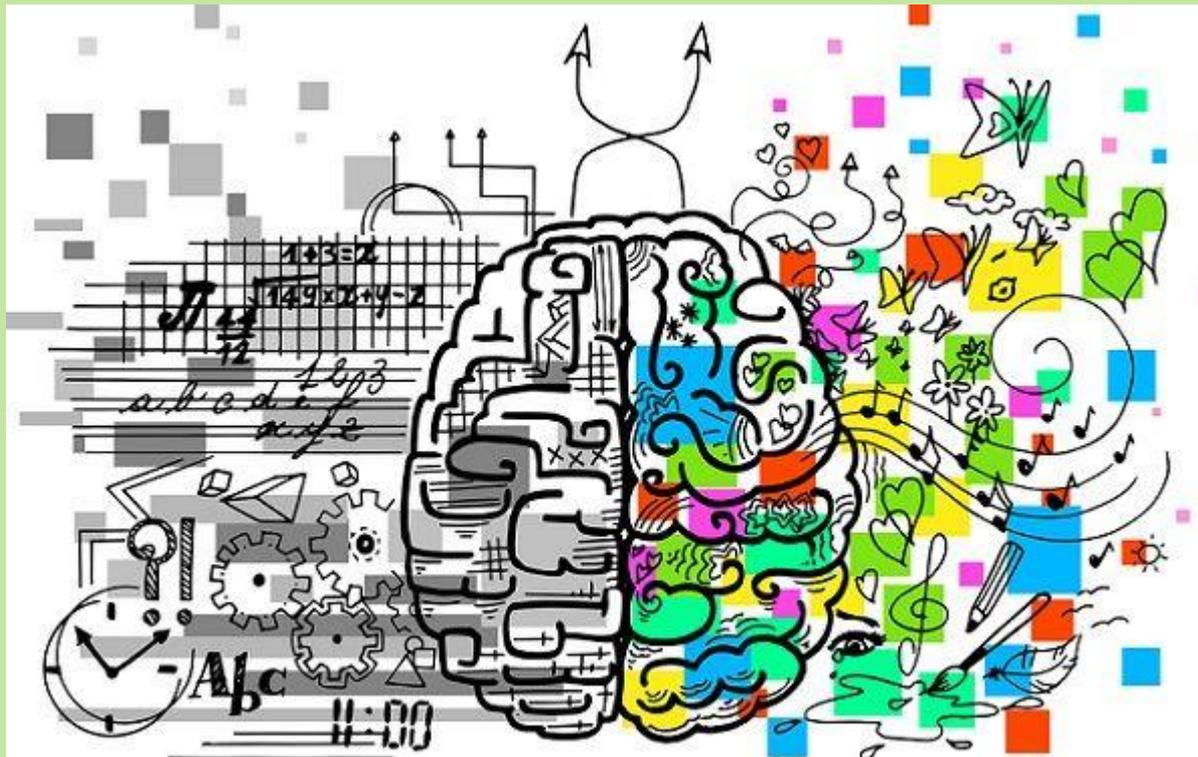
(Explicita – Implícita)



- PERSONAL
(Rueda de la conciencia)
- INTERPERSONAL
(Yo – Nosotros)

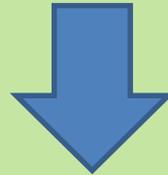
¿ Cual es tu respuesta habitual cuando tus hijos se alteran?

Reflexionamos sobre el nacimiento de nuestro hij@

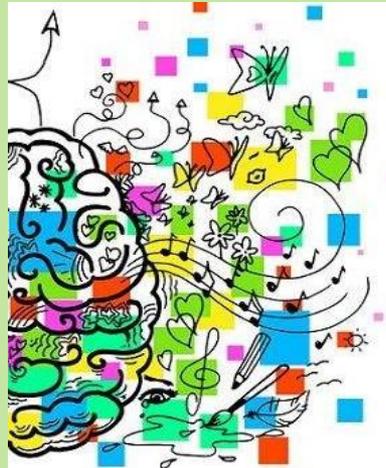


DOS CEREBROS MEJOR QUE UNO

- ¿Como te indican tus hij@s que están pasándolo mal?



TSUNAMI EMOCIONAL



¿ Cual es tu respuesta no verbal cuando tus hijos se alteran?



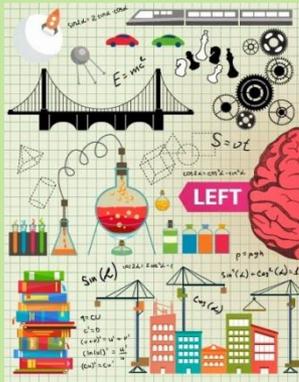
- Si el objetivo de nuestras respuestas es ayudar a superar un acontecimiento.

Somete la reactividad
del hemisferio derecho



“CUENTAME UNA HISTORIA”

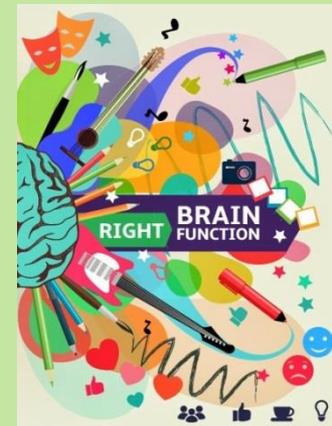
HECHOS



REGULACION



SENTIMIENTOS

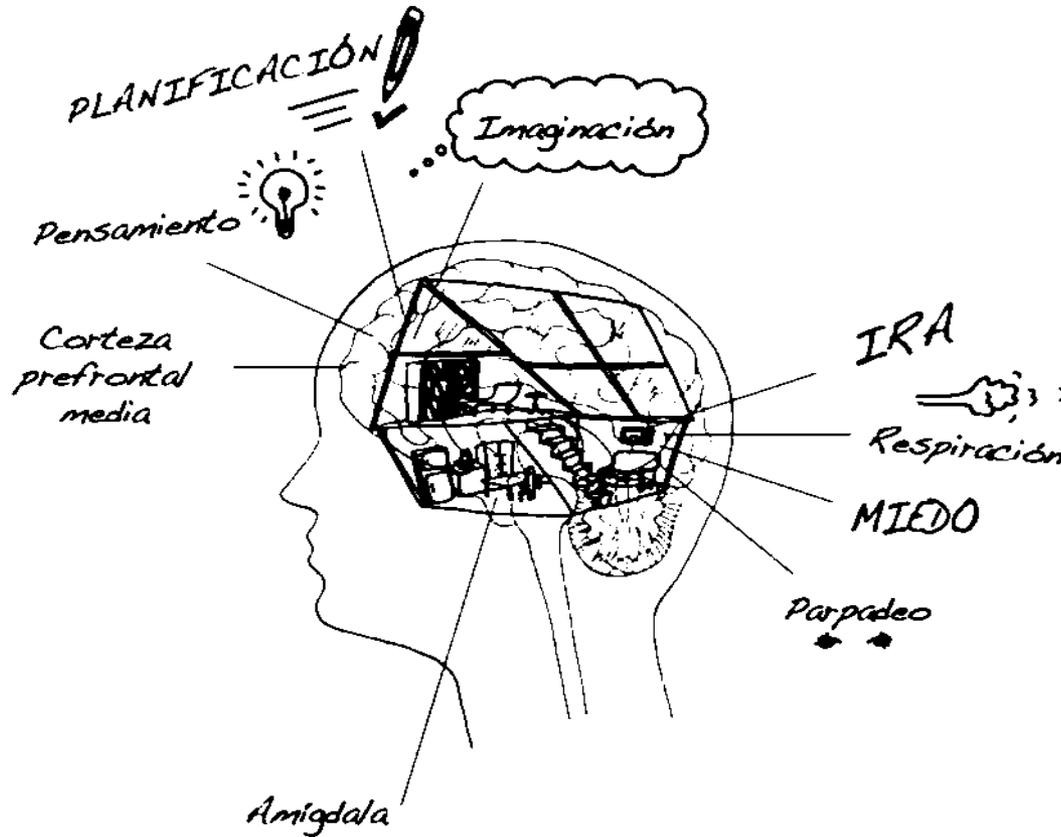


¿Qué situaciones suelen causar la rabietta?
¿Cómo respondemos a la pataleta?



**¿ENFURECE
AL CEREBRO INFERIOR?**

CONSTRUIR LA ESCALERA DE LA MENTE

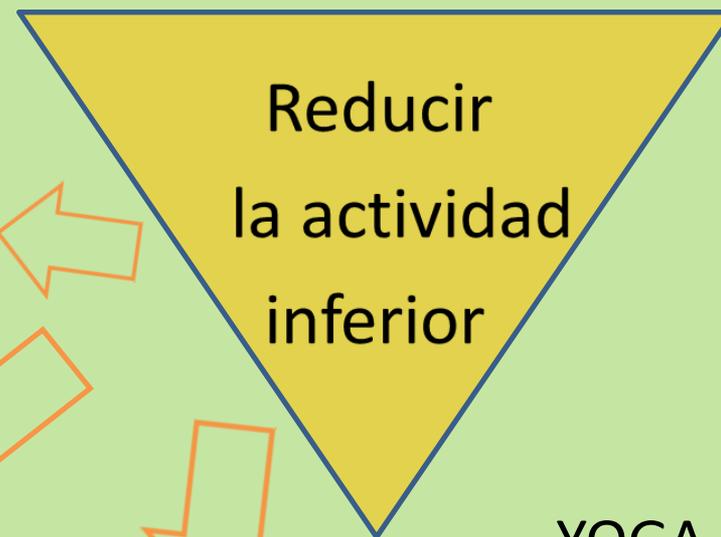




Dar respuestas que fortalezcan el cerebro superior



RELAJACION



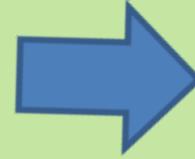
YOGA



MOVIMIENTO

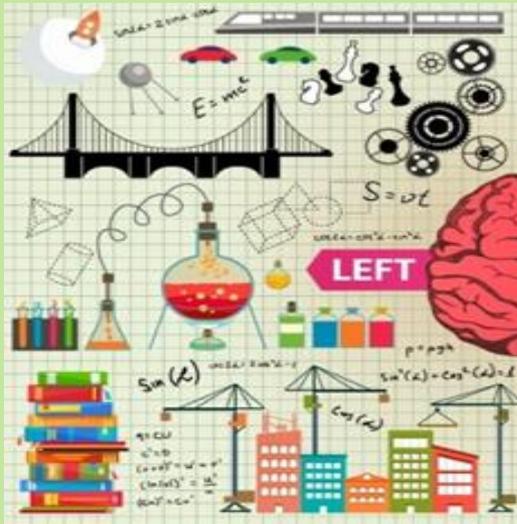


Somete la reactividad del hemisferio derecho

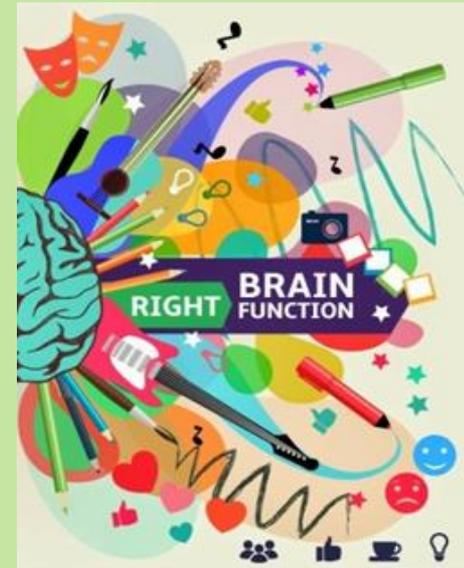


“CUENTAME UNA HISTORIA”

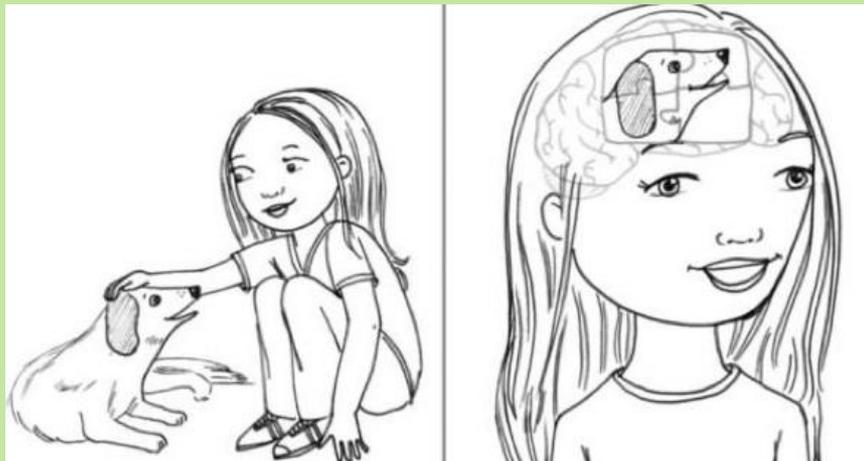
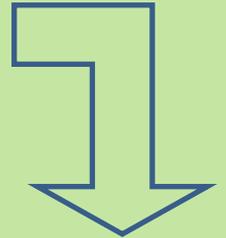
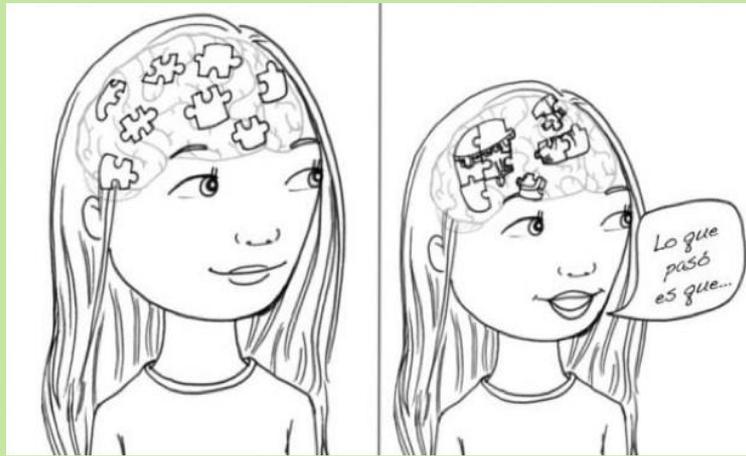
MEMORIA EXPLICITA

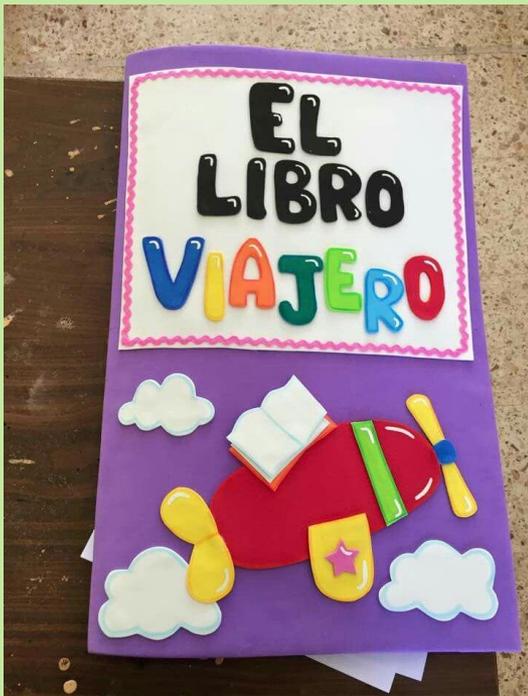


MEMORIA IMPLICITA

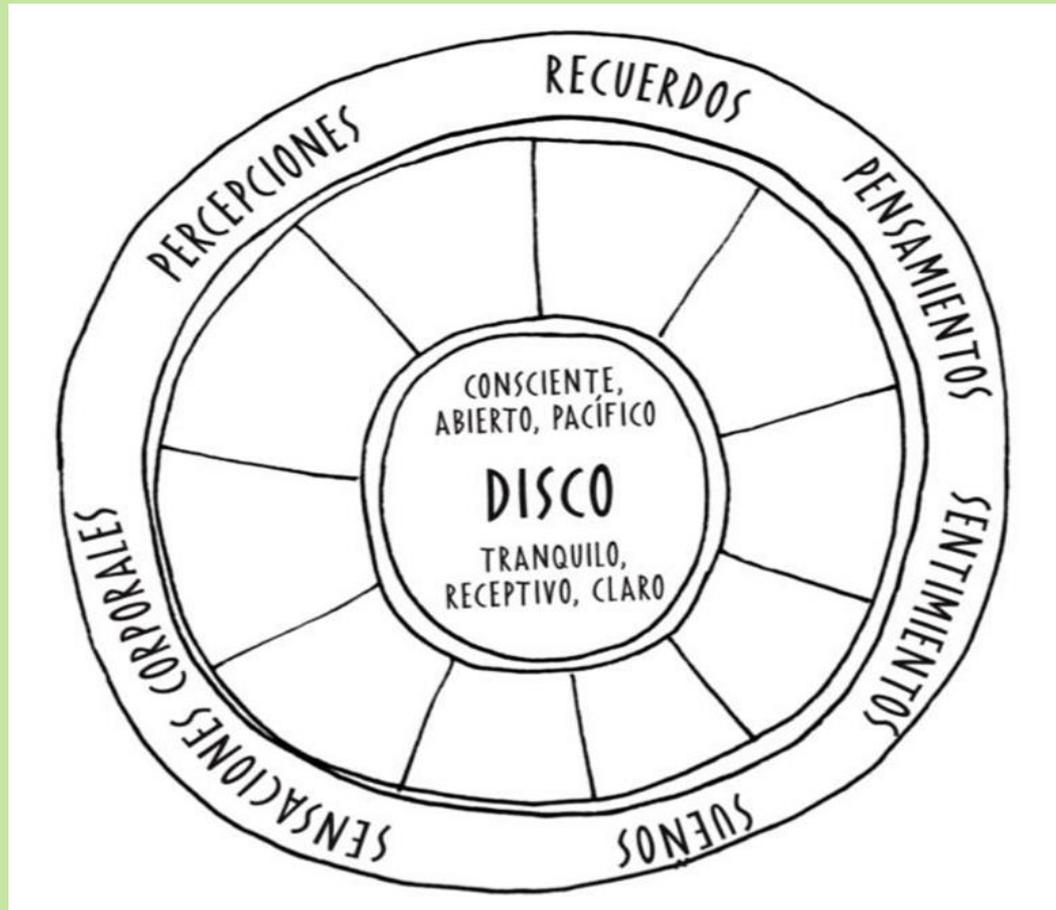


- Creamos una representación de los recuerdos dando un paseo por la memoria

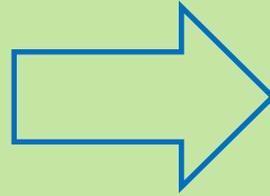




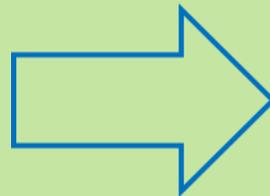
LOS ESTADOS DE MI MISMO



Crean nuestro estado de animo

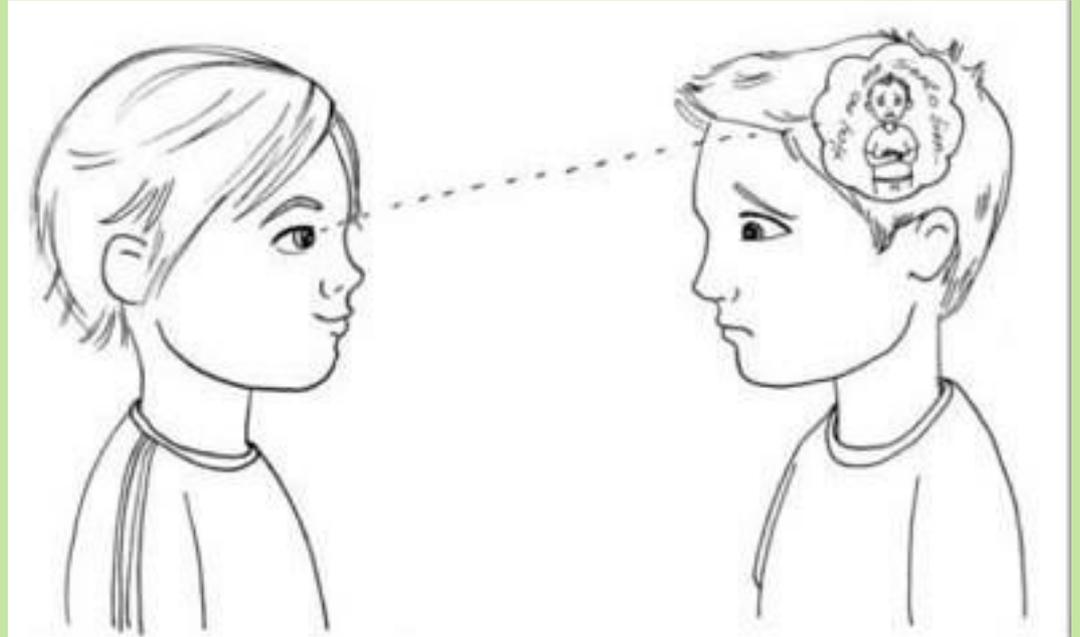


¡¡¡PUEDO DECIDIR COMO PENSAR Y QUÉ SENTIR!!!



LA CONEXIÓN YO - NOSOTROS

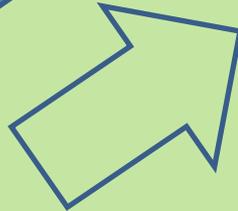
La necesidad de ser relacionales

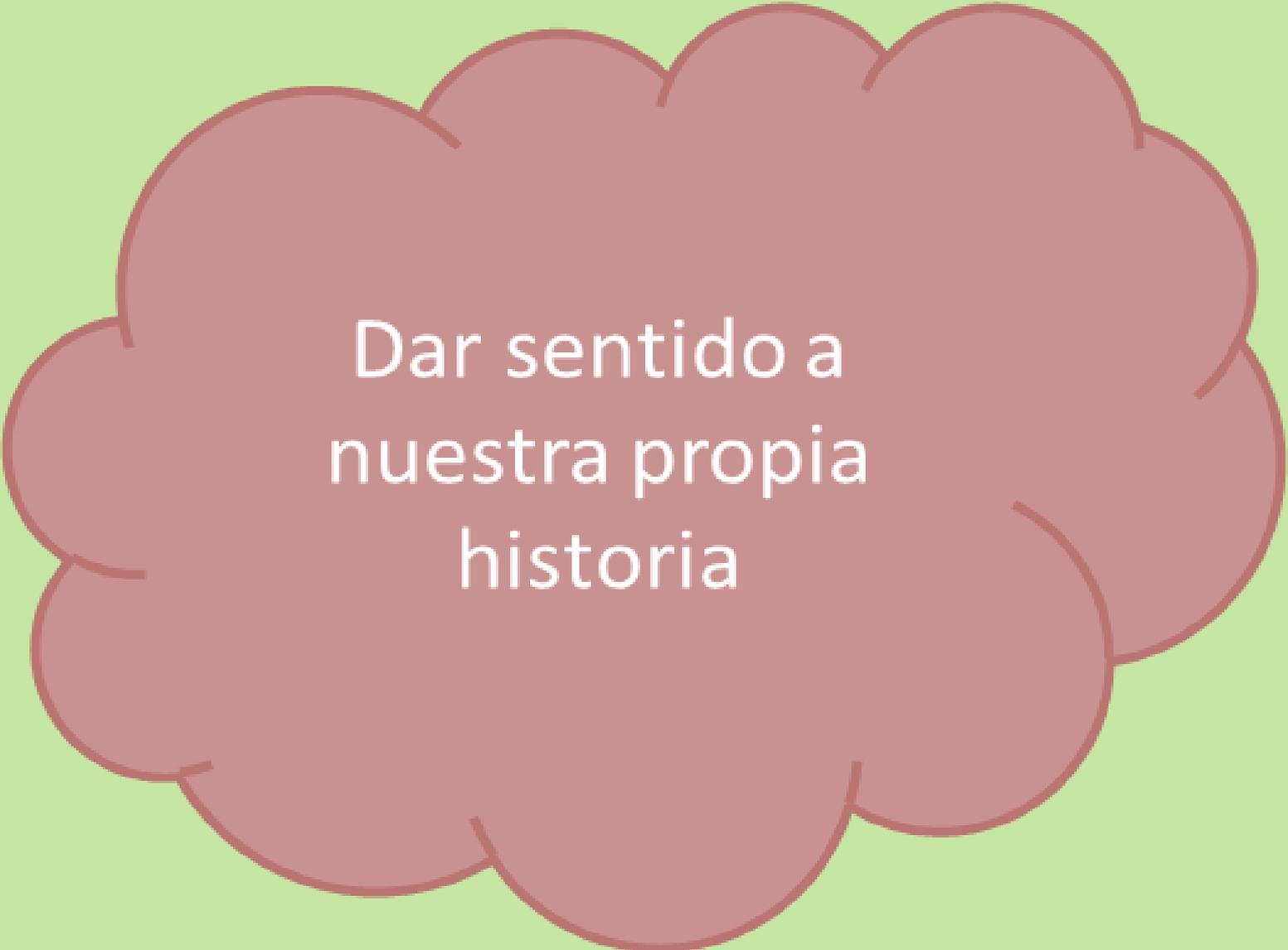


TEATRO



Considera el
poder de una
actividad
lúdica





Dar sentido a
nuestra propia
historia

ESKERRIK ASKO