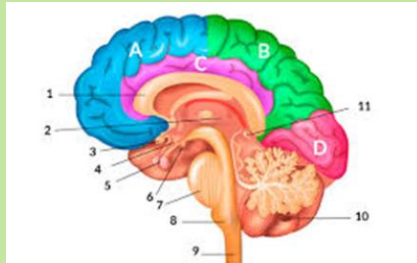


# EL LABORATORIO EN CASA II

[mery.bonales@gmail.com](mailto:mery.bonales@gmail.com)

## VERTICAL

(Inferior – Superior)

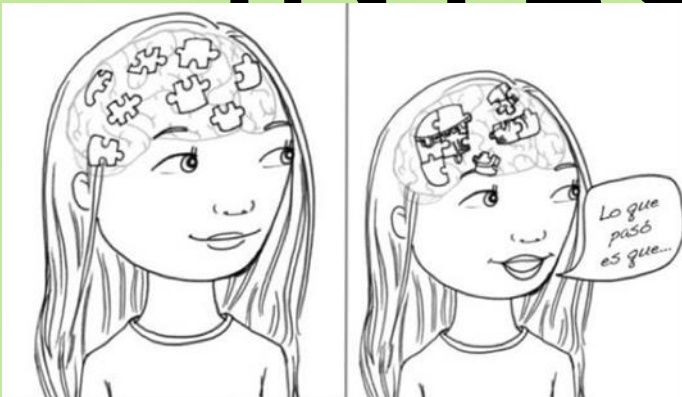


## HORIZONTAL

(Derecho – Izquierdo)

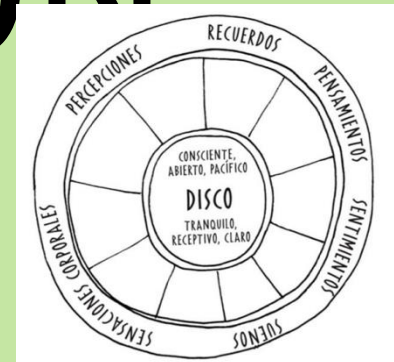


# INTEGRACION



## TEMPORAL

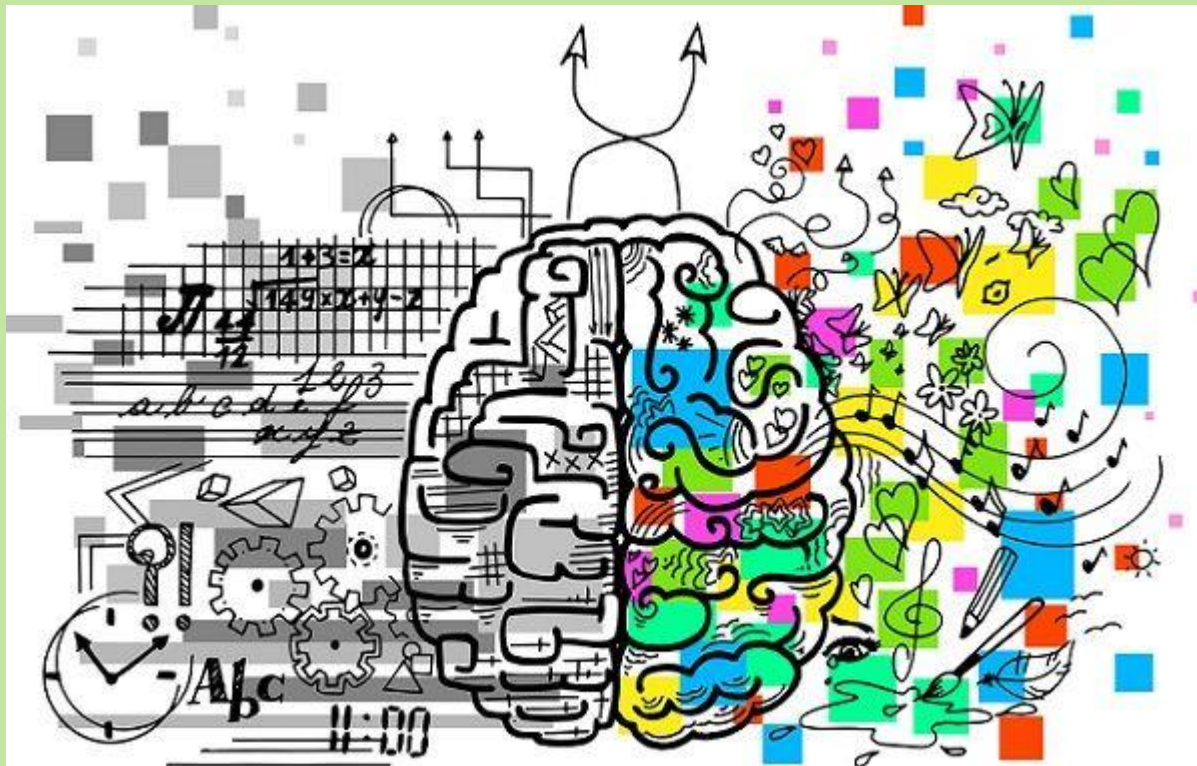
(Explicita – Implícita)



- PERSONAL  
(Rueda de la conciencia)
- INTERPERSONAL  
(Yo – Nosotros)

¿ Cual es tu respuesta habitual cuando tus hijos se alteran?

Reflexionamos sobre el nacimiento de nuestro hij@

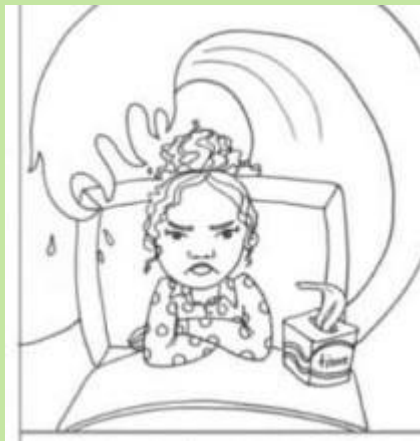


# DOS CEREBROS MEJOR QUE UNO

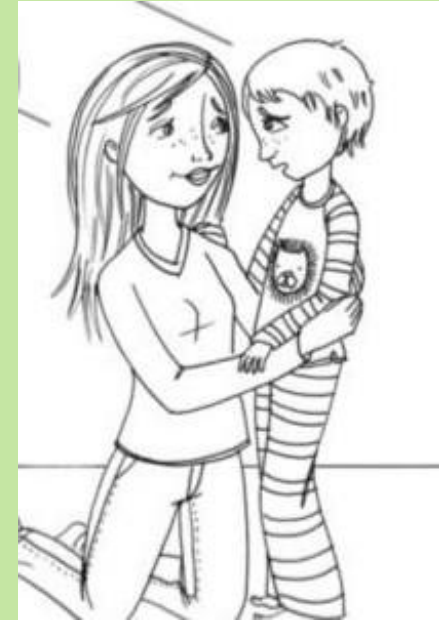
- ¿Como te indican tus hij@s que están pasándolo mal?



TSUNAMI EMOCIONAL



# ¿ Cual es tu respuesta no verbal cuando tus hijos se alteran?



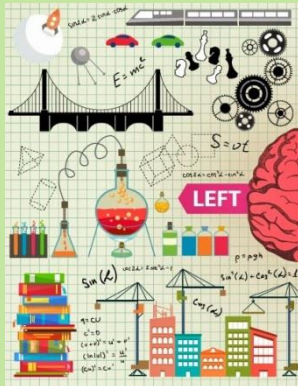
- Si el objetivo de nuestras respuestas es ayudar a superar un acontecimiento.

Somete la reactividad  
del hemisferio derecho



## “CUENTAME UNA HISTORIA”

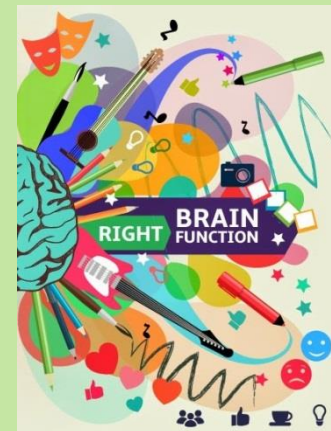
HECHOS



REGULACION



SENTIMIENTOS





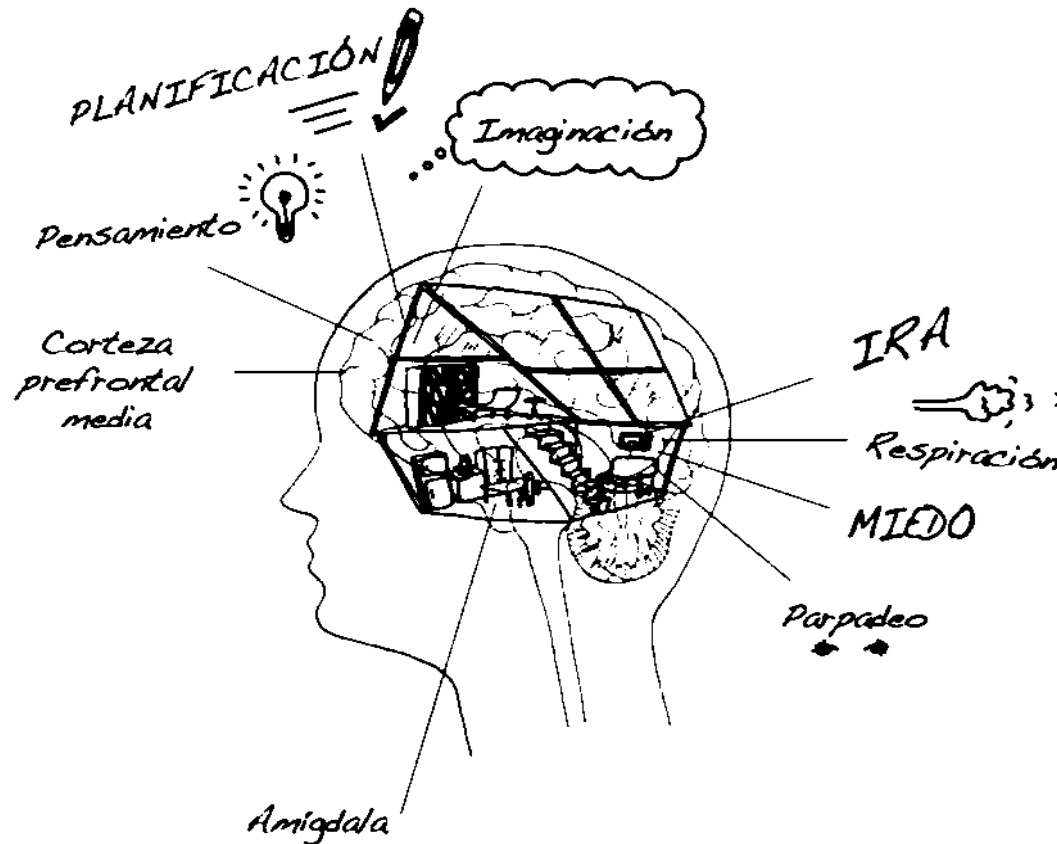
¿Qué situaciones suelen causar la rabietta?

¿Cómo respondemos a la pataleta?



**¿ENFURECE  
AL CEREBRO INFERIOR?**

# CONSTRUIR LA ESCALERA DE LA MENTE







Dar respuestas que  
fortalezcan el cerebro  
superior

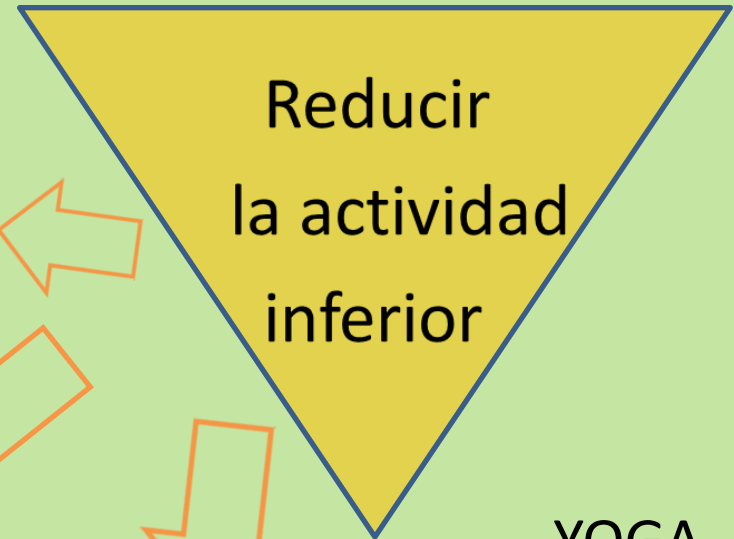




RELAJACION



MOVIMIENTO



YOGA

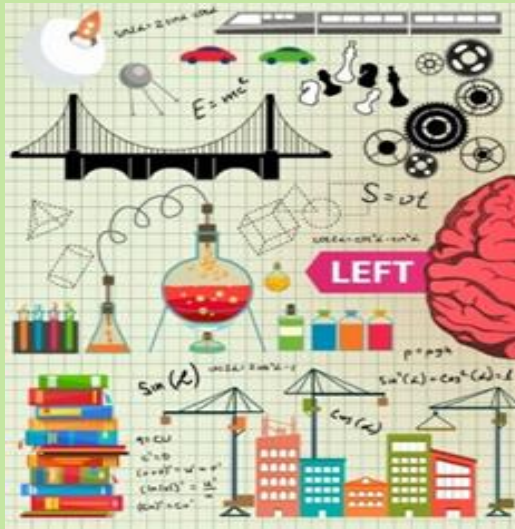


Somete la reactividad  
del hemisferio derecho

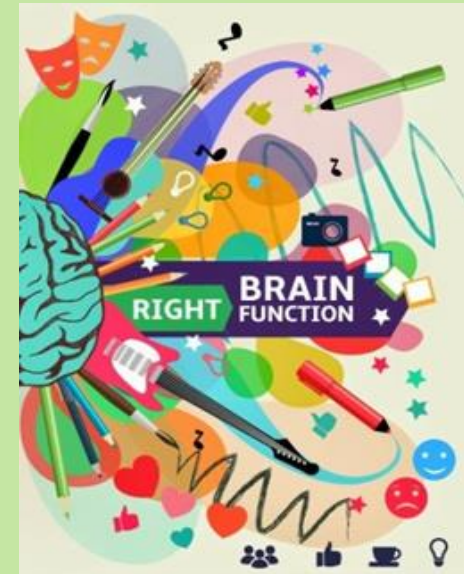


“CUENTAME UNA HISTORIA”

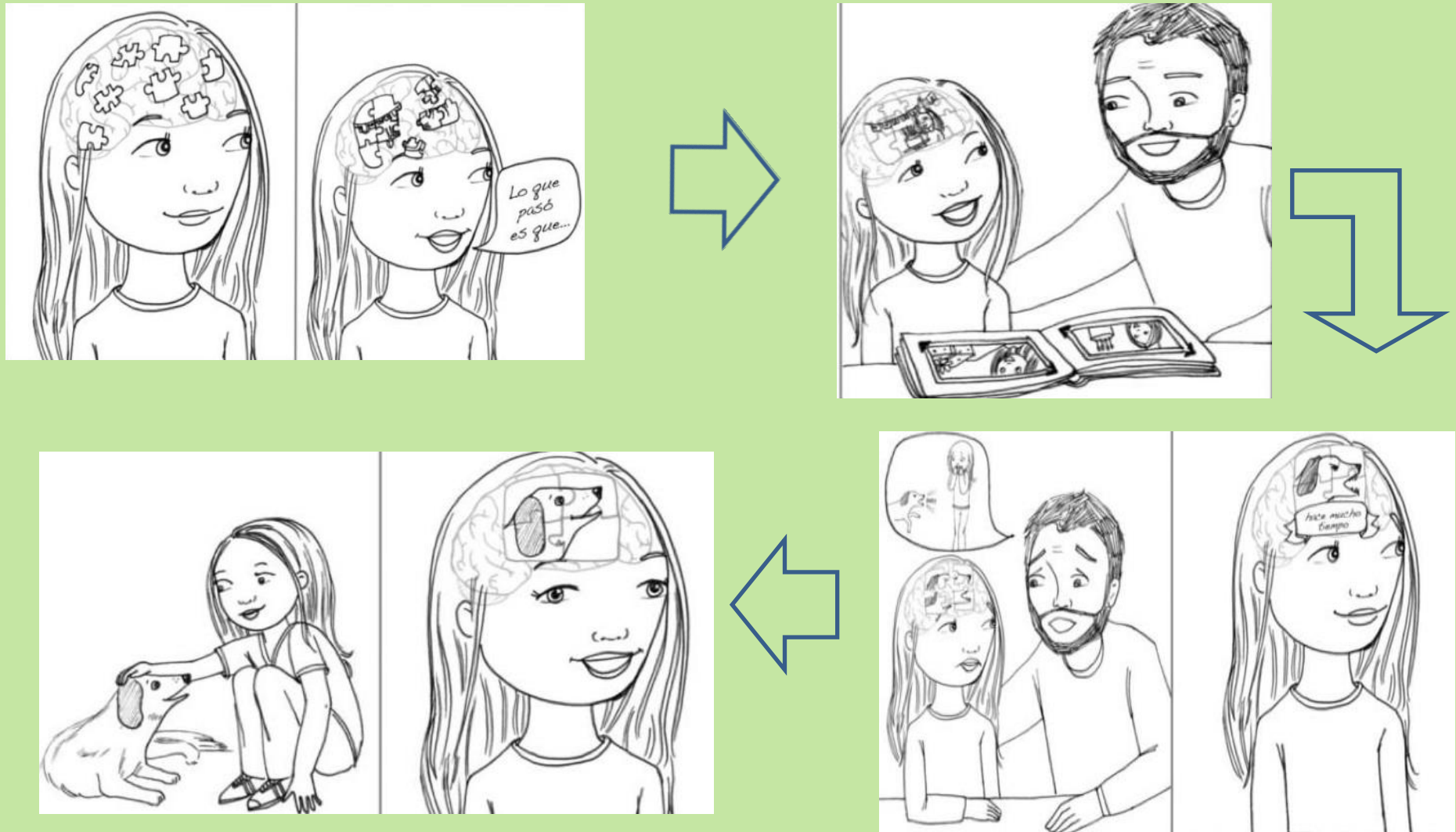
MEMORIA EXPLICITA



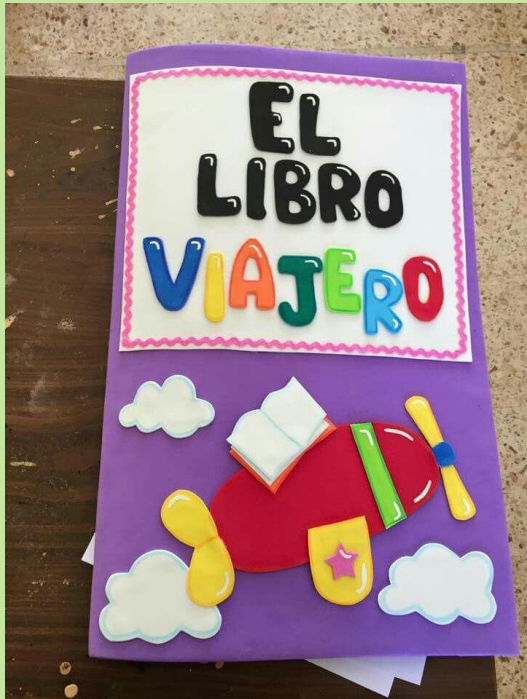
MEMORIA IMPLICITA



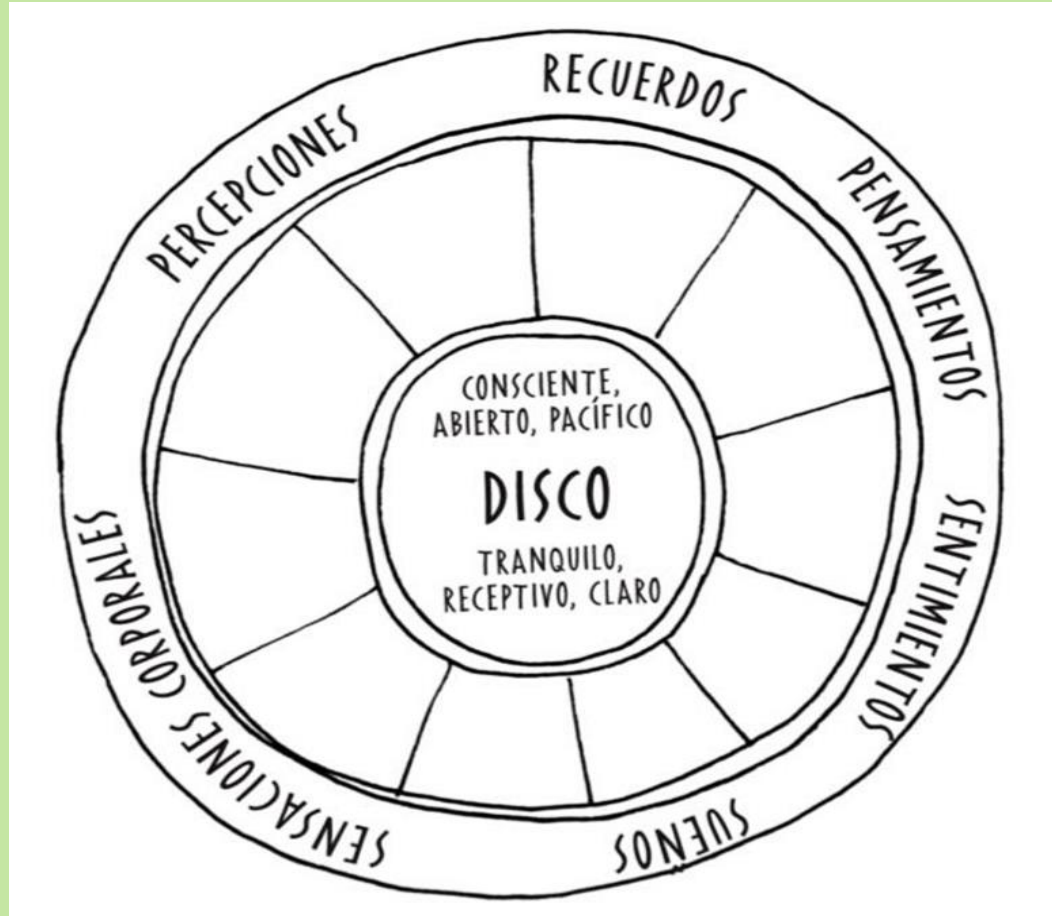
- Creamos una representación de los recuerdos dando un paseo por la memoria





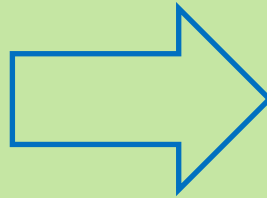


# LOS ESTADOS DE MI MISMO

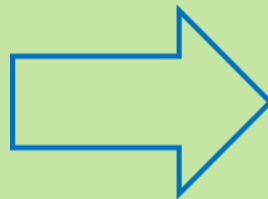


Crean nuestro estado de animo



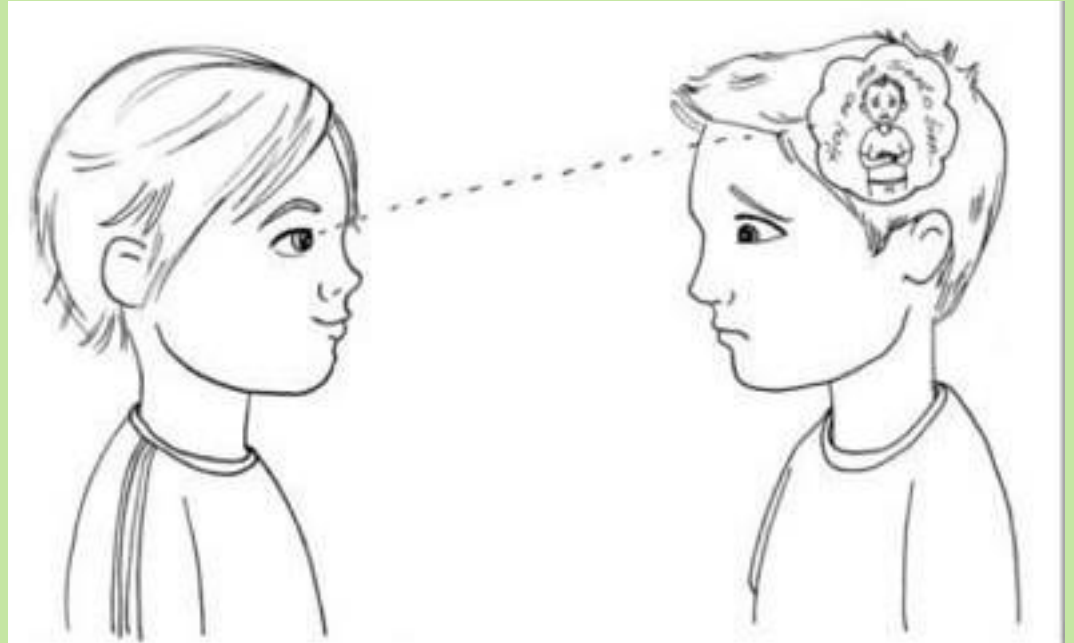


¡¡¡PUEDO DECIDIR COMO PENSAR Y QUÉ SENTIR!!!



# LA CONEXIÓN YO - NOSOTROS

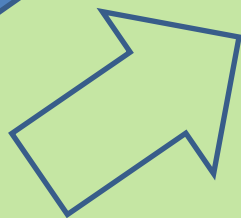
La necesidad de ser relacionales

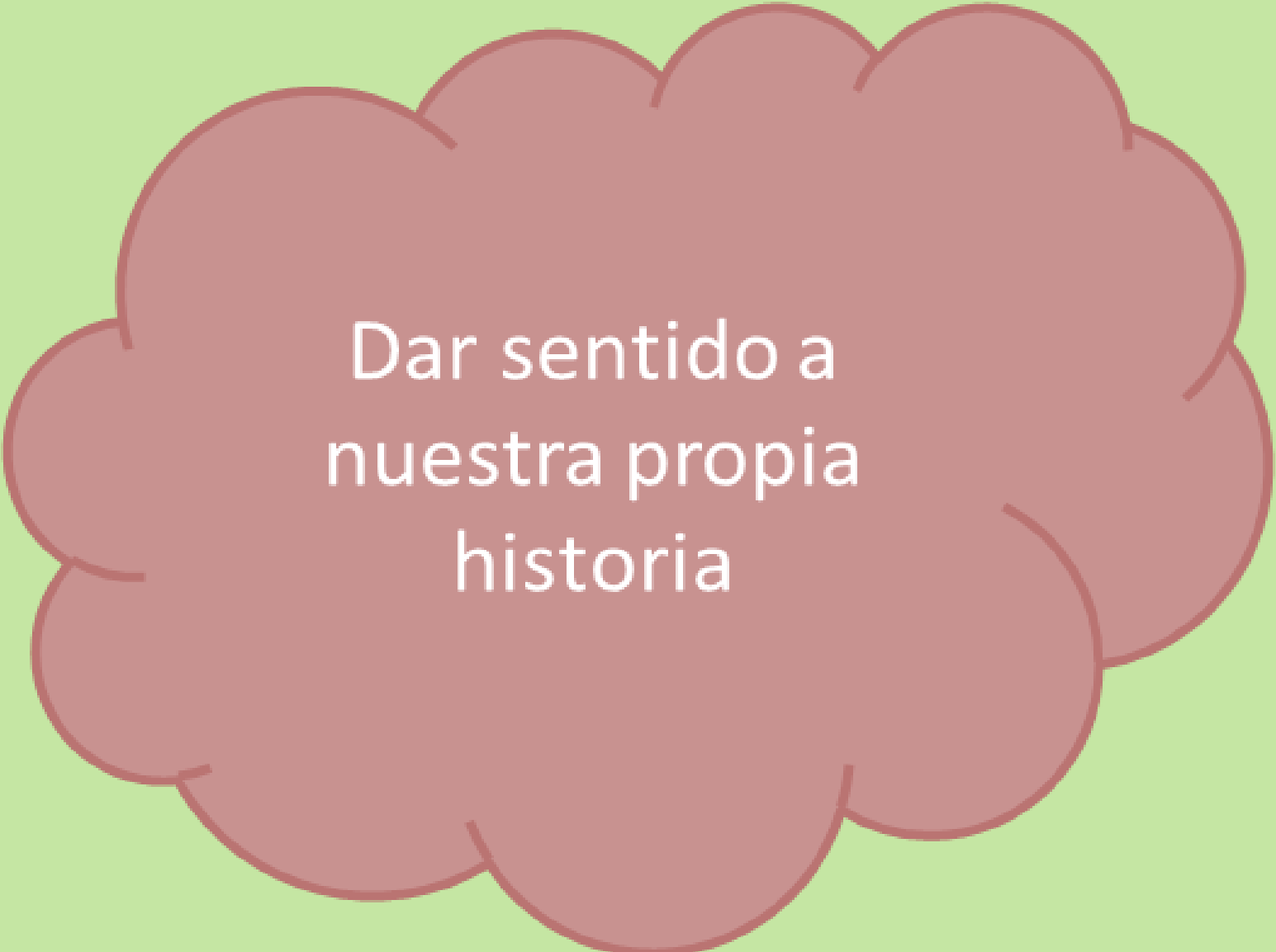


TEATRO



Considera el  
poder de una  
actividad  
lúdica





Dar sentido a  
nuestra propia  
historia

ESKERRIK ASKO