

ALGUNOS MITOS FALSOS SOBRE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS MÁS CAPACES

Mito 1. La alta capacidad es innata o, el mito contrario, esta es principalmente un problema de trabajo duro

Mito 2. Los niños con alta capacidad académica lo son en todas las áreas escolares

Mito 3. Las personas de alta capacidad tienen unos recursos intelectuales, sociales y de personalidad tales que son capaces de alcanzar su pleno desarrollo por sí mismos

Mito 4. Los niños de alta capacidad están mejor ajustados, son más populares y felices que los alumnos medios

Mito 5. Los niños de alta capacidad son creados por unos padres "superapasionados", que conducen a sus hijos a rendir continuamente de forma alta. Cuando los padres, muy ambiciosos, les empujan demasiado, esos niños terminan fracasando

Mito 6. Los niños de alta capacidad serán adultos eminentes y creativos. O, las personas que no muestran eminencia en la infancia, nunca llegarán a destacar en algún talento concreto

Mito 7. Los niños de alta capacidad suelen pertenecer a clases sociales altas...

Mito 8. Todos los niños tienen capacidad... No existe un grupo de alta capacidad que necesite un trato especial en la escuela

Mito 9. Crear programas especiales para niños de alta capacidad, o trabajar de manera distinta con ellos es un error, puesto que estamos impidiendo que se desarrollen a un ritmo propio de su edad

MITO 10. Lo único que se consigue con una educación diferenciada para alumnos de alta capacidad, es crear elitismo, aumentando y pronunciando de manera evidente las diferencias entre las personas

Mito 11. La atención diferenciada a los alumnos de alta capacidad atenta contra el principio de igualdad de oportunidades, produciendo diferencias entre los alumnos en función de su capacidad.

Mito 12. La atención a los alumnos de alta capacidad es razonable, pero debe posponerse hasta que otras necesidades mucho más importantes del sistema educativo estén cubiertas

Mito 13. Todos tenemos talento. Sí, pero...

Javier Tourón (UNIR).