

6. Si su hijo o hija tiene dificultades especiales

* Si su hijo o hija tiene especiales dificultades no deben preocuparse. Generalmente esta información se pasa a los nuevos profesores y desde el comienzo, se tienen en cuenta por si necesitara algún tipo de apoyo educativo.

* En todo caso, es conveniente que cuanto antes fije una entrevista con su nuevo tutor o tutora, donde le recuerde, por ejemplo, si su hijo o hija tiene un informe psicopedagógico, las dificultades que presenta o qué medidas se han venido adoptando hasta ahora

7. Acudid a las reuniones y mantenga contacto con su tutor o tutora

* En las primeras semanas suele haber una reunión informativa con las familias para informar del comienzo de curso y de la organización del grupo. Es de suma importancia que acudáis a esa reunión, que os informéis y planteéis las dudas que creáis convenientes. Para los niños también es un signo de que a sus padres les interesan sus estudios.

* Especialmente en el primer trimestre, procuren mantener una entrevista con su tutor o tutora. En esa entrevista podréis conocer de primera mano la adaptación de vuestro hijo o hija a la nueva etapa, podréis informar a vuestro tutor de algún aspecto que deba tener en cuenta y recoger las pautas que os faciliten.

FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES

El paso de Infantil a Primaria



Elaborados por Jesús Jarque García, Pedagogo

Encuentra más materiales en www.familiaycole.com

Tener en cuenta

- * Para los niños, el paso de Educación Infantil a Primaria es un cambio significativo y puede tener diferentes implicaciones:
 - ❖ Casi siempre cambian de tutor o tutora.
 - ❖ Van a tener más profesores.
 - ❖ El método de trabajo suele ser también bastante diferente.
 - ❖ Tienen nuevas asignaturas.
 - ❖ En algunos casos, también supone un cambio de edificio.
- * De todas formas, el cambio no tiene que ser vivido como algo negativo. Para muchos niños y niñas es un signo evidente de que van siendo mayores y casi siempre, esto es para ellos reforzante.
- * Algunos alumnos tienen miedos, preocupaciones y ciertas dificultades para adaptarse.
- * En este folleto se ofrecen algunas pautas a las familias para que el tránsito sea lo más llevadero posible.

1. Enviad mensajes positivos sobre la nueva etapa

- * Habladle de la nueva etapa con mensajes de ilusión y de posibilidades.
- * Podéis resaltar todo lo que va a aprender, las nuevas asignaturas y sus contenidos, desde una visión positiva.

2. No utilizéis profecías negativas

- * Junto con la pauta anterior, debéis evitar mensajes negativos del tipo “*te vas a enterar cuando empieces primero*” o profecías negativas: “*si sigues así suspenderás y tendrás que repetir*”.
- * Este tipo de comentarios o amenazas no suelen mejorar el comportamiento o las actitudes, al contrario, suelen empeorar las cosas y no son la mejor forma de corregirles.

3. Anticipad de forma realista los acontecimientos

- * Conforme se vaya acercando el momento de incorporarse, es adecuado anticiparle los acontecimientos de manera realista.
- * Por ejemplo, que va a seguir con los mismos compañeros, que va a cambiar de tutor, que tendrá más profesores, otras asignaturas...
- * En Primaria comenzará a tener deberes o tareas para casa. Anticipadlo pero evitad los comentarios negativos al respecto.
- * Quitadle importancia a los rumores o comentarios negativos sobre las novedades que va a tener, sobre todo los comentarios que se hacen sobre los nuevos profesores y su supuesta severidad.

4. Dejad que exprese sus miedos y preocupaciones

- * Algunos niños viven con preocupación y ansiedad este momento de cambio y novedad.
- * Además de las medidas anteriores, facilitad que se exprese y que manifieste sus temores. Escuchadlo sin criticar, sin juzgar y sin quitar importancia. Intentad razonar y afrontar los temores de manera realista.

5. Los primeros días de clase

- * Estad especialmente atentos los primeros días de clase a sus comentarios y actitudes.
- * Vivid y compartid con el niño o la niña esos primeros días intentando transmitir ilusión: revisando los nuevos libros, adquiriendo el material para el nuevo curso...
- * Animadle desde el principio a dedicar un tiempo diario al trabajo escolar en casa. Será la mejor medida para que tenga la sensación de que puede controlar y dominar la situación.