

Formas en que los padres pueden potenciar el éxito académico de sus hijos (0-6 años):

Hay actividades, sugeridas por la investigación, que los padres podrían utilizar para fomentar el éxito académico de sus hijos.

Fomento de la lectura:

- ◆ Léele a menudo a tu hijo/a –empieza a una edad temprana y continúa a medida que él/ella crece.
- ◆ Enséñale a tu hijo/a las letras y los sonidos de las letras.
- ◆ Haz que tus hijos te lean.
- ◆ Sé su modelo de lector – deja que te vea leer.
- ◆ Leer en voz alta no es sólo para niños pequeños – léele en voz alta a los niños mayores y haz que ellos lean en voz alta para ti.
- ◆ Busca un sitio cómodo para leer juntos en voz alta siempre que puedas, y acercaos unos a otros cuando estéis leyendo.
- ◆ Si el libro es largo, haz turnos de lectura con tu hijo.
- ◆ Lee gran variedad de literatura y materias con tu hijo. Deja que el niño escoja lo que va a ser leído, incluso si a ti te parece absurdo.
- ◆ Si tienes un lector desobediente, intenta encontrar libros o artículos relacionados con programas de televisión, películas o aficiones que interesen al niño.
- ◆ Si tienes ordenador o acceso a Internet, úsalo para animar a la lectura.

Fomento de la autoestima:

- ◆ Habla, habla, habla con tu hijo/a.
- ◆ Mantén y comunícale grandes expectativas sobre su éxito académico.
- ◆ Felicita a tu hijo/a a menudo, mostrando con tu voz un sentimiento positivo.
- ◆ Expresa sentimientos de confianza y competencia a tu hijo.
- ◆ Ofrécele oportunidades de conocer a otros adultos y niños.

♦ Ten grandes valores para tus hijos. Anímales a trabajar duro en la escuela, a tener amigos que sean una buena influencia para ellos, y a participar en actividades saludables.

Ayuda con las tareas escolares:

- ♦ Guía y ayuda a tu hijo con sus tareas.
- ♦ Ten aparte un lugar de estudio especial para tu hijo.
- ♦ Anima a tu hijo/a a escribir o dibujar acerca de sus experiencias.
- ♦ Ayuda a tu hijo/a a hacer planes académicos y vocacionales para su futuro.
- ♦ Ayuda a tu hijo/a a hacer planes. ¿Para cuándo terminarás esa tarea? ¿Qué tienes que hacer esta noche? ¿Qué pasos tienes que seguir para completar este ejercicio? ¿Cómo planeas para terminar la tarea para la fecha?
- ♦ Ayuda a tu niño a aprender habilidades de estudio.
- ♦ Establece una rutina de tareas –decide con él/ella el mejor sitio y hora.
- ♦ Si tu hijo está saturado con una tarea, ayúdale a descomponerla en partes manejables.
- ♦ Ayuda al niño a identificar los pasos a seguir para completar una tarea.
- ♦ Ayuda a tu hijo a aprender a descansar del trabajo. El estudio durante largos períodos de tiempo puede ser más productivo si realizas descansos. Tu hijo puede descansar para tomar algo, jugar durante diez minutos o salir a pasear.
- ♦ Asegúrate de que tu hijo/a entiende sus deberes y las expectativas de conducta en la escuela. Pídele que te las repita a ti.
- ♦ Mantén los materiales para las tareas en un lugar (lápiz, papel, regla, sacapuntas, pegamento, tijeras, goma...). Se puede malgastar mucho tiempo buscando los materiales necesarios.
- ♦ Descubre la manera en que tu hijo/a aprende mejor y usa esa habilidad para que aprenda una tarea difícil. Algunos niños aprenden mejor leyendo, otros escribiendo, algunos mientras se mueven de un lado a otro, y otros hablando. Por ejemplo, los ejercicios matemáticos pueden leerse, contarse, trazarse, leerse o recitarse con actividad física.
- ♦ Ofrécele ayuda cuando la necesite, pero no hagas el trabajo por él/ella. Recuerda que la meta es aprender, más que llegar a un grado específico de una tarea.

- ◆ De nuevo: no hagas las tareas de tu hijo/a. Es como si hicieras deporte por él en lugar de dejarle participar del deporte animándole y apoyándole en sus esfuerzos.
- ◆ Si las tareas son desafiantes, divídelas en pequeños segmentos de tiempo.
- ◆ No necesitas saber cómo completar una tarea, ni siquiera conocer el lenguaje de la tarea, para ayudar a tu hijo/a a aprender esa habilidad. Deja que el niño te explique y te enseñe la habilidad a ti.

Interés por la actividad escolar:

- ◆ Hazle preguntas acerca de la escuela y el aprendizaje. ¿Qué has aprendido hoy en la escuela? Los niños pequeños (5-10 años) responden mejor a preguntas específicas, tales como ¿Qué has hecho hoy en lectura? o ¿Qué has comido? Los niños mayores responden mejor cuando primero los padres cuentan algo sobre su día y luego preguntan acerca de la escuela.
- ◆ Establece contactos frecuentes con los profesores de tu hijo/a, empezando tan pronto como entre en la escuela.
- ◆ Si estás insatisfecho con algún aspecto de la educación de tu hijo/a, trabaja con su profesor/a para resolver el problema.
- ◆ Pídele que te enseñe sus tareas y revísalas con él/ella.
- ◆ Participa en los programas escolares.
- ◆ Asiste a las reuniones entre profesores y padres.
- ◆ Conoce lo que se espera de los niños en el curso del tuyo.
- ◆ Obtén información específica acerca del progreso que está llevando a cabo tu hijo.
- ◆ Establece una buena comunicación con el profesor de tu hijo.
- ◆ No esperes a que haya un problema para ponerte en contacto con el/la profesor/a. Comunica a principio de curso que te gustaría tener una comunicación continua acerca del funcionamiento escolar.
- ◆ Ten una actitud positiva hacia la escuela.
- ◆ Recuerda que los padres son una constante en la vida del niño y que tienen una gran influencia en el éxito futuro de sus hijos.
- ◆ Toma una perspectiva amplia cuando pienses en el progreso de tus hijos y recuerda lo lejos que han llegado.

♦ Mantén en mente lo que quieres que tu hijo sea capaz de hacer como adulto. Trabaja hacia esa meta cada día, pero recuerda no ser rígido en tu ambición. Los niños cambian y desarrollan su propia carrera y sus propias metas.

Rutina diaria:

- ♦ Limita la cantidad y el tipo de televisión que tu hijo/a ve.
- ♦ Ve un programa de televisión con tu hijo/a y discútelo con él/ella.
- ♦ Ofrece una estructura y rutina en casa, pero promoviendo en él/ella una independencia progresiva.
- ♦ Ayuda a tu hijo a aprender habilidades para organizarse –uso de un calendario, agenda, listas de lo que hay que hacer, sitio para los materiales.

Estimulación del aprendizaje:

- ♦ Equipa tu casa con muchos materiales impresos y cosas con las que un niño puede jugar. No hace falta que sean caprichos o juguetes caros –con simples artículos familiares pueden hacerse grandes juguetes.
- ♦ Enseña a tu hijo/a lo que está bien y mal.
- ♦ Haz juegos de rimas con tu hijo/a.
- ♦ Hazle preguntas abiertas-cerradas, tales como “¿Qué crees que ocurrirá?”, “¿Qué haría cambiar la respuesta?”, “¿Qué crees que es lo importante?”
- ♦ Pregunta por qué, y anima a tu hijo/a a que se pregunte por qué a sí mismo. “¿Por qué hiciste/hice eso?”, “¿Por qué tomaste/tomé esa decisión?”, “¿Por qué actuaría alguien de esa manera?”
- ♦ Revisa verbalmente el proceso que seguiste para llegar a una toma de decisión: “Primero, hice _____, luego pensé acerca de mis elecciones _____, y elegí hacer _____ porque _____.
- ♦ Contad todo, como las cosas de la casa, hermanos/as, comida, dinero.
- ♦ Compara números o cantidades: ¿Cuál es más largo?, ¿Quién tiene más?, ¿Quién es más joven?, ¿Cuánto más?, ¿Cuánto menos?

♦ Hablad sobre el tiempo. ¿Qué hora es ahora?, ¿Cuánto tiempo tardé?, ¿Cuánto tiempo ha durado?, Hoy es _____, ayer era _____, mañana será _____.

FUENTE:

Wade, S. (2004). Parenting influences on intellectual development and educational achievement. En Hoghughi, M. and Long, N. *Handbook of parenting* (pp. 198-212). London: Sage Publications.