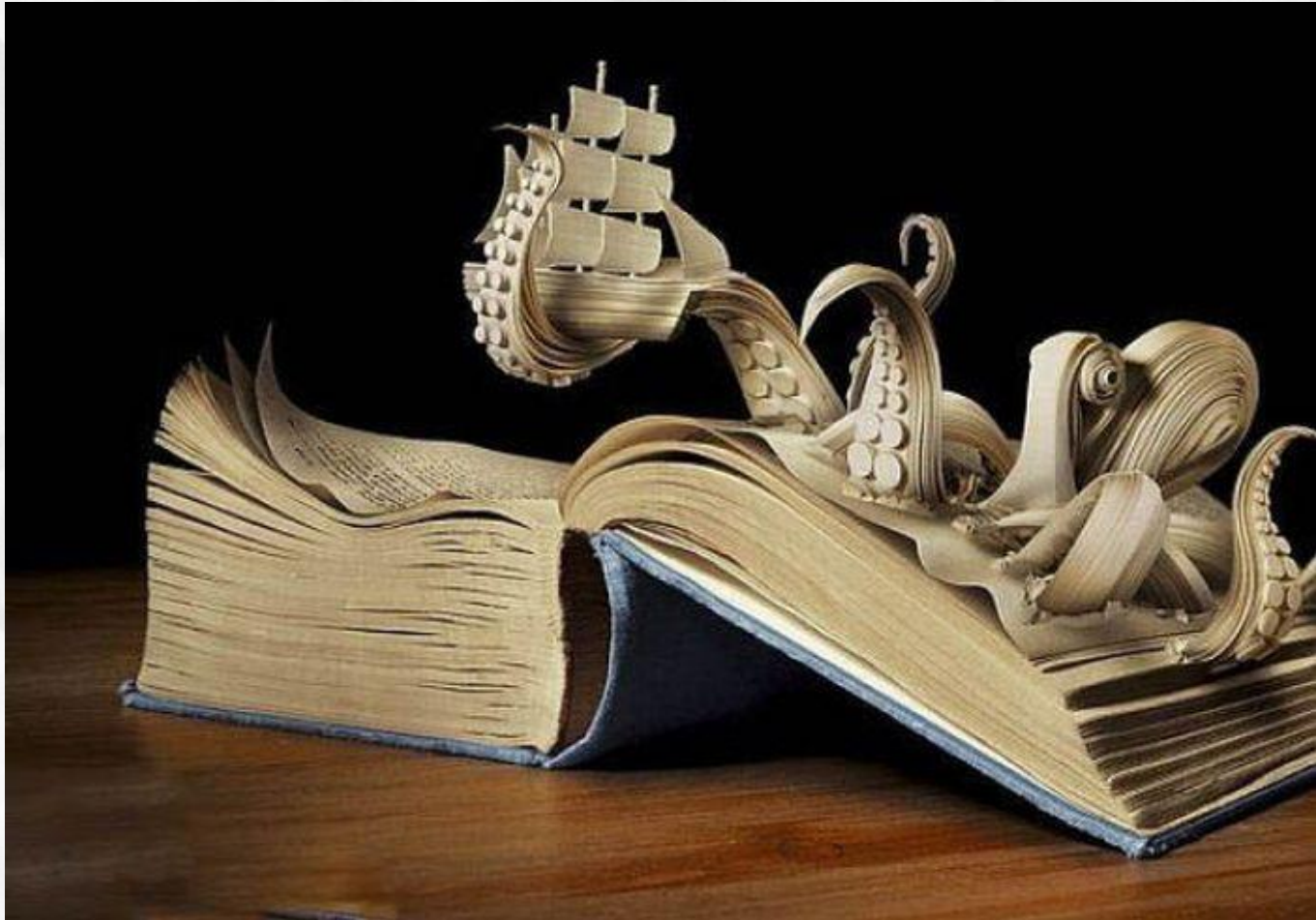


# **EL PLACER DE APRENDER**



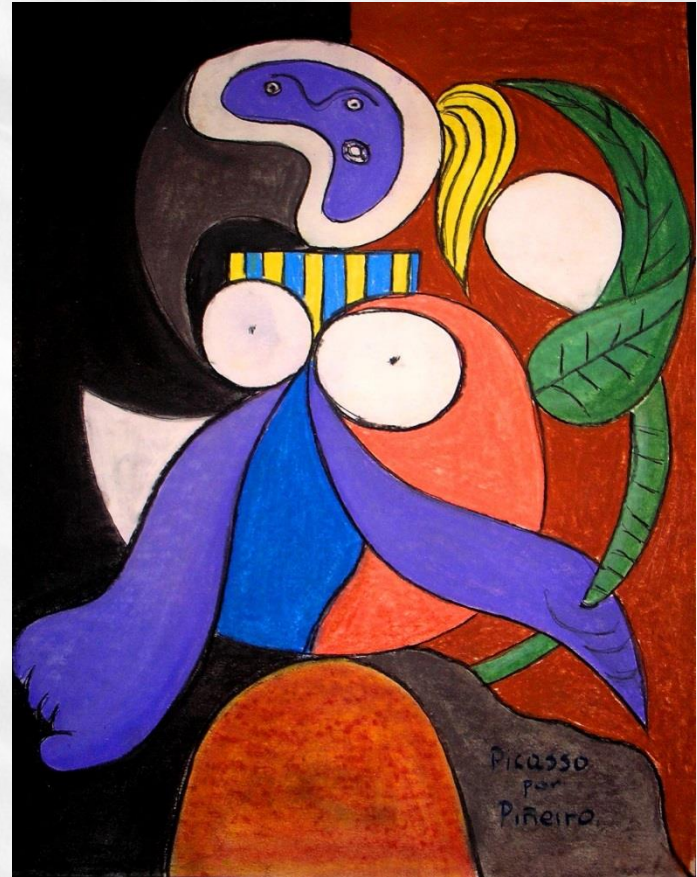
# INSPIRACIÓN GRANDES GENIOS EN SU INFANCIA



***"FIGURA DELANTE DE UN SOL ROJO"***  
**JOAN MIRÓ**

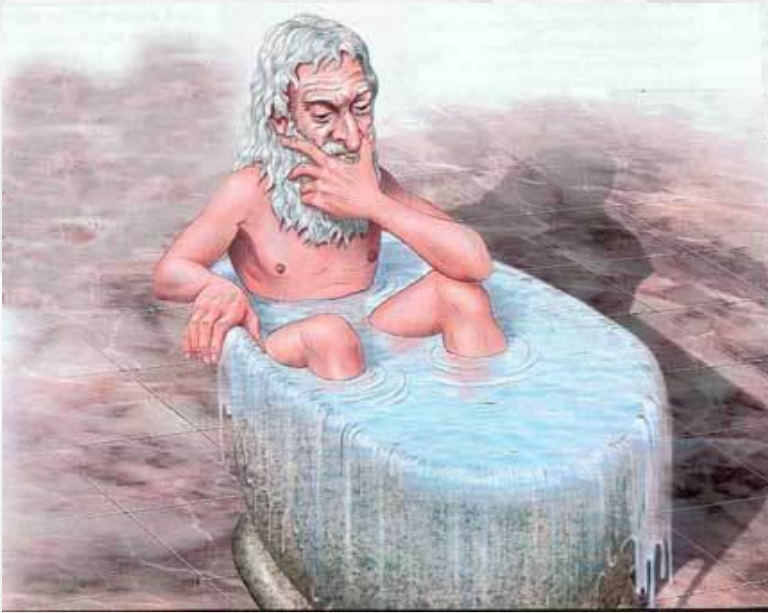
***"Yo dibujaba como Rafael, pero me costó toda una vida aprender a dibujar como un niño"***

**Pablo Picasso**



***"MUJER CON FLOR"***  
**PABLO PICASSO**





**PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES**



**NEWTON Y LA LEY DE LA GRAVEDAD**



***“La mayoría de los niños son curiosos, quieren saber; pero su anhelante interés se embota con nuestras afirmaciones pontificiales, nuestra superior impaciencia y nuestro desinterés por su curiosidad. No les animamos a que se pregunten cosas porque nos da miedo lo que puedan preguntarnos; no fomentamos su descontento, porque nosotros mismos hemos dejado de hacernos preguntas”***

Jiddu Krishnamurti . Filósofo y escritor hindú.



# **SERES PASIVOS**

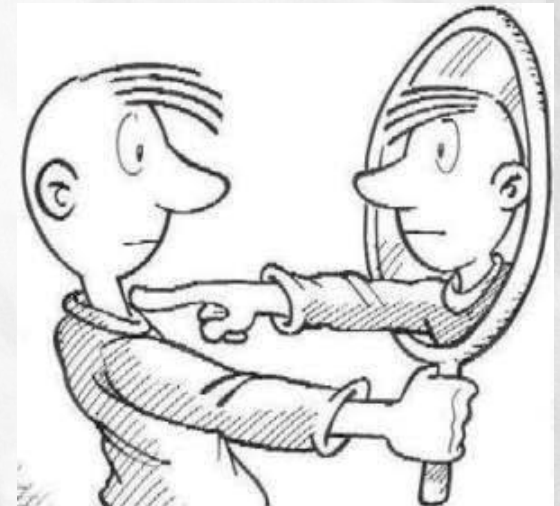


# **AUTONOMIA, COTROL DEL PROPIO CUERPO**





# AUTOCONCEPTO, AUTOESTIMA



# TEORIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



- **INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA:**  
Comprensión y uso del lenguaje hablado y escrito: Escritores, periodistas, oradores, traductores
- **INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA:**  
Capacidad para el cálculo, elaborar hipótesis, razonamiento deductivo, abstracción: Ingenieros, economistas, administrativos
- **INTELIGENCIA ESPACIAL:**  
Capacidad para presentar ideas visualmente, crear imágenes mentales, dibujar, elaborar planos, percibir detalles: Fotógrafos, arquitectos, publicistas.
- **INTELIGENCIA MUSICAL:**  
Capacidad para percibir, reconocer, memorizar, crear y hacer música: Músicos, compositores, coros



# TEORIA DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES



- **INTELIGENCIA CORPORAL-CINESTÉSICA:**  
Flexibilidad, rapidez, coordinación, equilibrio, habilidad manual, “manitas”:  
Escultores, cirujanos, bailarines, deportistas, artesanos, costureros.
- **INTELIGENCIA INTRAPERSONAL:**  
Capacidad para el autocontrol, sensatez a la hora de evaluar ventajas y desventajas, capacidad para la disciplina y el conocimiento de sí mismos: Personas con una madurez y autoconocimiento profundo.
- **INTELIGENCIA INTERPERSONAL:**  
Habilidad para las relaciones humanas, la empatía, la negociación, la ayuda
- **INTELIGENCIA NATURALISTA:**  
Habilidad e interés en el manejo de la naturaleza: Agricultores, veterinarios, pescadores, montañeros, biólogos

## **COMO RECONOCER** **LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS NIÑOS**

<p style="text-align: center;"><b><u>LINGÜÍSTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablan pronto</li> <li>• Se expresan muy bien</li> <li>• Les gustan los cuentos</li> <li>• Buenos con los idiomas</li> <li>• Poder de convicción</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>LÓGICO-MATEMÁTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les gustan los juegos de lógica</li> <li>• Se plantean hipótesis: “¿Qué pasaría si...?”</li> <li>• Son buenos calculando</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>ESPACIAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les gusta dibujar</li> <li>• Crean escenarios</li> <li>• Construyen con Legos</li> <li>• Se quedan con los detalles visuales</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>MUSICAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienen buen oído</li> <li>• Cantan bien</li> <li>• Reconocen y aprenden rápido la música</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>CORPORAL-CINESTÉSICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenos deportistas</li> <li>• Ágiles, flexibles, rápidos</li> <li>• Manitas</li> <li>• Exploran sus límites y se interesan por su cuerpo</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>INTRAPERSONAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maduros</li> <li>• Responsables, sensatos</li> <li>• Calmados</li> <li>• Optimistas</li> <li>• Felices</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>INTERPERSONAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amigos de sus amigos, leales</li> <li>• Comprensivos y empáticos</li> <li>• Educados</li> <li>• Cariñosos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>NATURALISTA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les interesa la naturaleza en todas sus dimensiones: animales, plantas, clima, espacio</li> </ul>	



## **COMO ESTIMULAR** **CADA UNA DE ESTAS HABILIDADES PERSONALES**

### **LINGÜÍSTICA**

- Libros multisensoriales
- Representad los cuentos que leéis
- Llenad la casa de material impreso: carteles, notas....
- Ofrece material para la escritura
- Cómprale libros
- Visita librerías y bibliotecas
- Haz vocabulario en fichas con recortes, dibujos...
- Creaciones con palabras en cartulinas
- Que el niño cuente y tú escribes lo que dice
- Escribir cartas

### **LÓGICO-MATEMÁTICA**

- Pregúntale cosas con números
- Hazle consciente de los números y las formas geométricas
- Plántele preguntas: ¿Una manzaa para 3 niños?
- Clasificaciones: piedras, ropa, juguetes, cromos
- Juega con la comida: fracciones, sumas, divisioes
- Conteo de tiempo: reloj, cronómetro, reloj de arena
- Cuanto tarda.....
- Medir, pesar, temperaturas

### **ESPACIAL**

- Dibujar y hacer “exposiciones”
- Que representen con dibujos aquello que les interesa
- Crear escenarios
- Crear espacios con cajas de cartón y/o telas
- Plastilina, arcilla
- Crear con la comida
- Acceso a fotos familiares y crear sus propios álbumes
- Animar a que hagan fotos y “exponerlas”

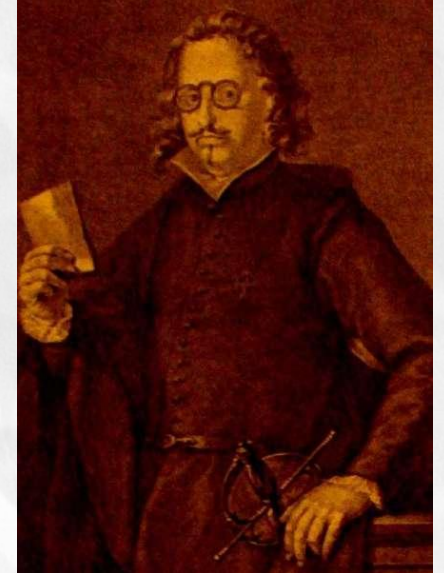
## **COMO ESTIMULAR**

### **CADA UNA DE ESTAS HABILIDADES PERSONALES**

<b><u>MUSICAL</u></b>	<b><u>CORPORAL-CINESTÉSICA</u></b>	<b><u>NATURALISTA</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Canta</li><li>•Ponle música mientras juega o va en el coche</li><li>•Acompañamientos con objetos diversos</li><li>•Juegos musicales como reconocer de que peli es.....</li><li>•Escuchar e imaginar escenarios</li><li>•Pintar la música</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Expresar con el cuerpo</li><li>•Deportes</li><li>•Bailar</li><li>•Abrir aparatos rotos para verlos por dentro</li><li>•Manualidades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Visitar zoológicos, acuarios</li><li>•Recogida y clasificación de cochas, piedras, plumas</li><li>•Libros de naturaleza</li><li>•Observación de aves , insectos, etc</li><li>•Navegar</li><li>•Conocer el propio cuerpo</li><li>•Cuidar de una mascota</li></ul>



# **APRENDEMOS A TRAVÉS DE LA EMOCIÓN** **¿LA LETRA CON SANGRE ENTRA?**



# ¿QUÉ RECORDAMOS DE....?

## HISTORIA:

- Zar Nicolás
- Napoleón
- Cleopatra
- Epoca romana

## ARTE:

- Pirámides Egipto
- Sarcófagos
- Templos griegos
- Picaso, Miró, Velazquez, Goya

## LITERATURA:

- Romeo y Julieta
- Don Quijote
- Hamlet
- Versos de amor de Becker

## MÚSICA:

- Vivaldi y sus cuatro estaciones
- Stabat Matter
- Ave María
- Música de películas célebres: Apocalypse Now, 2001 Odisea en el espacio, Superman.

## CÁLCULO:

- Suma, resta, multiplicación, división
- Fracciones, porcentajes

## IDIOMAS:

- Lo que aprendimos escribiendo cartas de amor a un “novio” inglés, frances, alemán...
- Letras de canciones.



# CÓMO FAVORECER EL APRENDIZAJE

•DESARROLLAR LA CREATIVIDAD

•FACILITAR LA SOCIALIZACIÓN

•A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS  
COMO IR A LA COMPRA O ESTAR ENFERMO

•ACUDIENDO A LOS MUSEOS, CONCIERTOS Y  
ESPECTACULOS TEATRALES

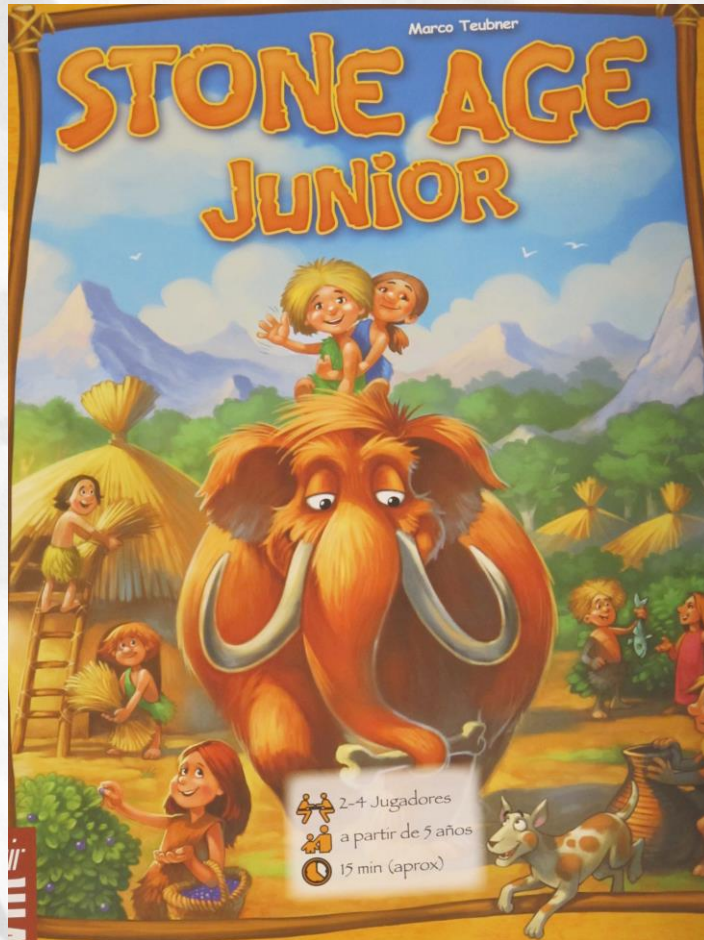
•PROPONRIENDO ACTIVIDADES COMO MEDIR,  
PESAR, CALCULAR TEMPERATURAS

•FACILITÁNDOLES JUEGOS Y JUGUETES  
ESTIMULANTES

•UTILIZANDO EL HUMOR Y LAS ANÉCDOTAS QUE  
FACILITAN EL RECUERDO Y LA ATENCIÓN

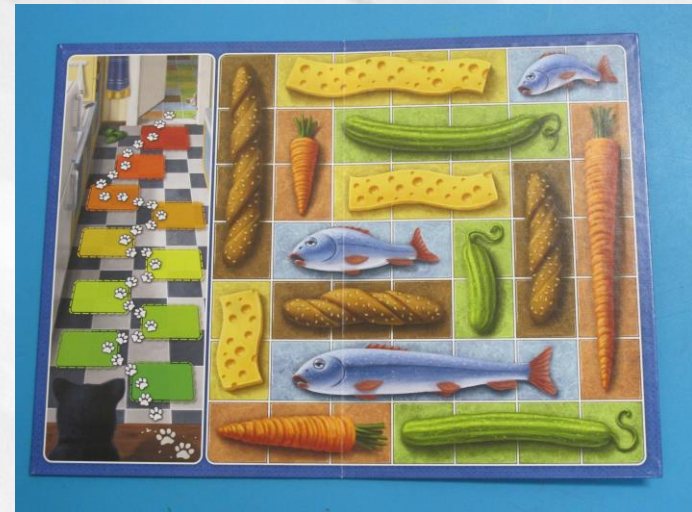
•DANDO EJEMPLO

# APRENDER HISTORIA, NOCIONES BÁSICAS DE COMERCIO





# CONCEPTOS NUMERICOS, FRACCIONES

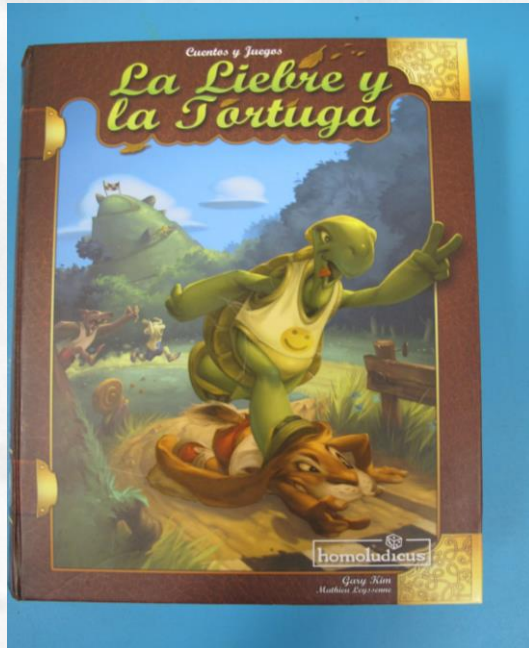




# **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA, NOCIONES DE CLIMATOLOGIA,** **DESTREZA MANUAL**

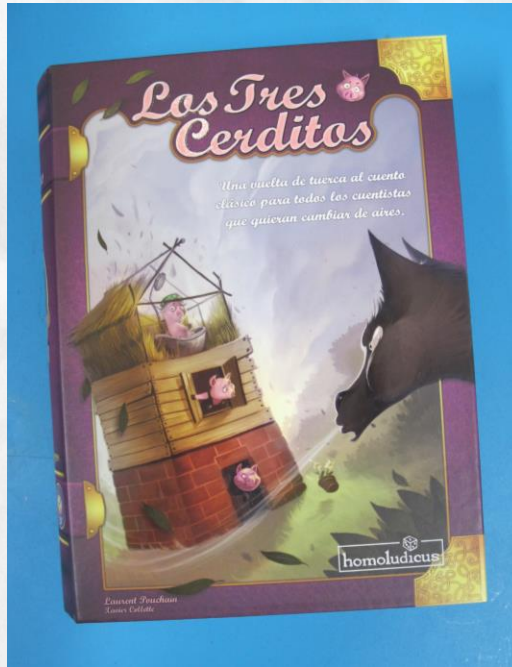


# **AUTOESTIMA, COLABORACIÓN CON EL OTRO, TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN, CONCEPTOS ESPACIALES Y NUMÉRICOS**





# **CONCEPTOS ESPACIALES, CONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL, TOMA DE DECISIONES, ESTRATEGIA**





**DOMINIO NUMÉRICO, RAPIDEZ MENTAL, AGUDEZA VISUAL**  
**ATENCIÓN, APRENDIZAJE DE HISTORIA, DESCUBRIMIENTO NATURALEZA Y**  
**LOS ANIMALES**

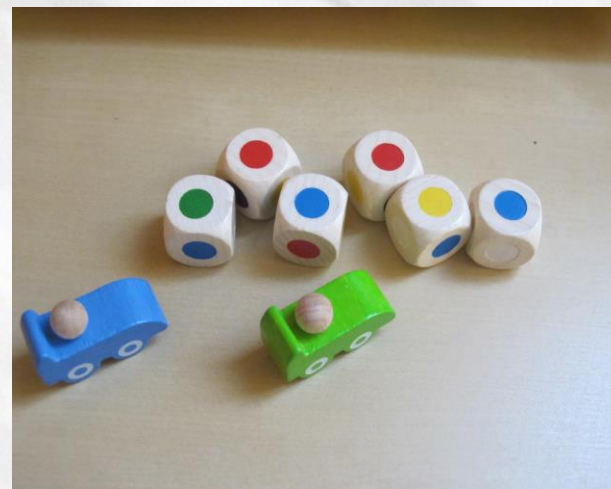
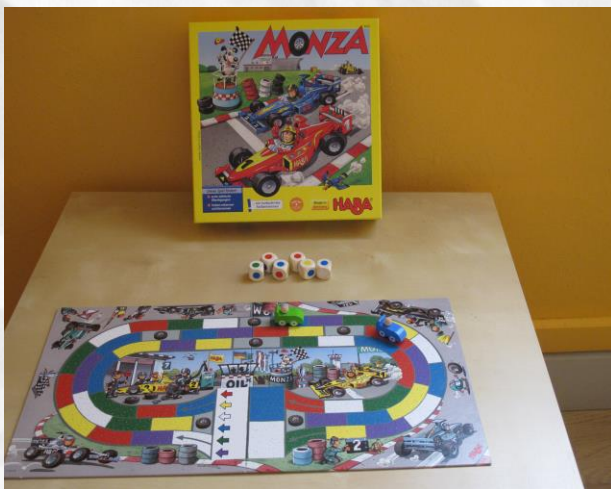


## **DESARROLLO Y HABILIDAD LINGÜÍSTICA, IMAGINACIÓN**





# CONCEPTOS ESPACIALES, MATEMÁTICOS, DE COLOR, ESTRATEGIA





# CONCEPTOS ESPACIALES Y NUMÉRICOS, ESTRATEGIA, CÁLCULO

