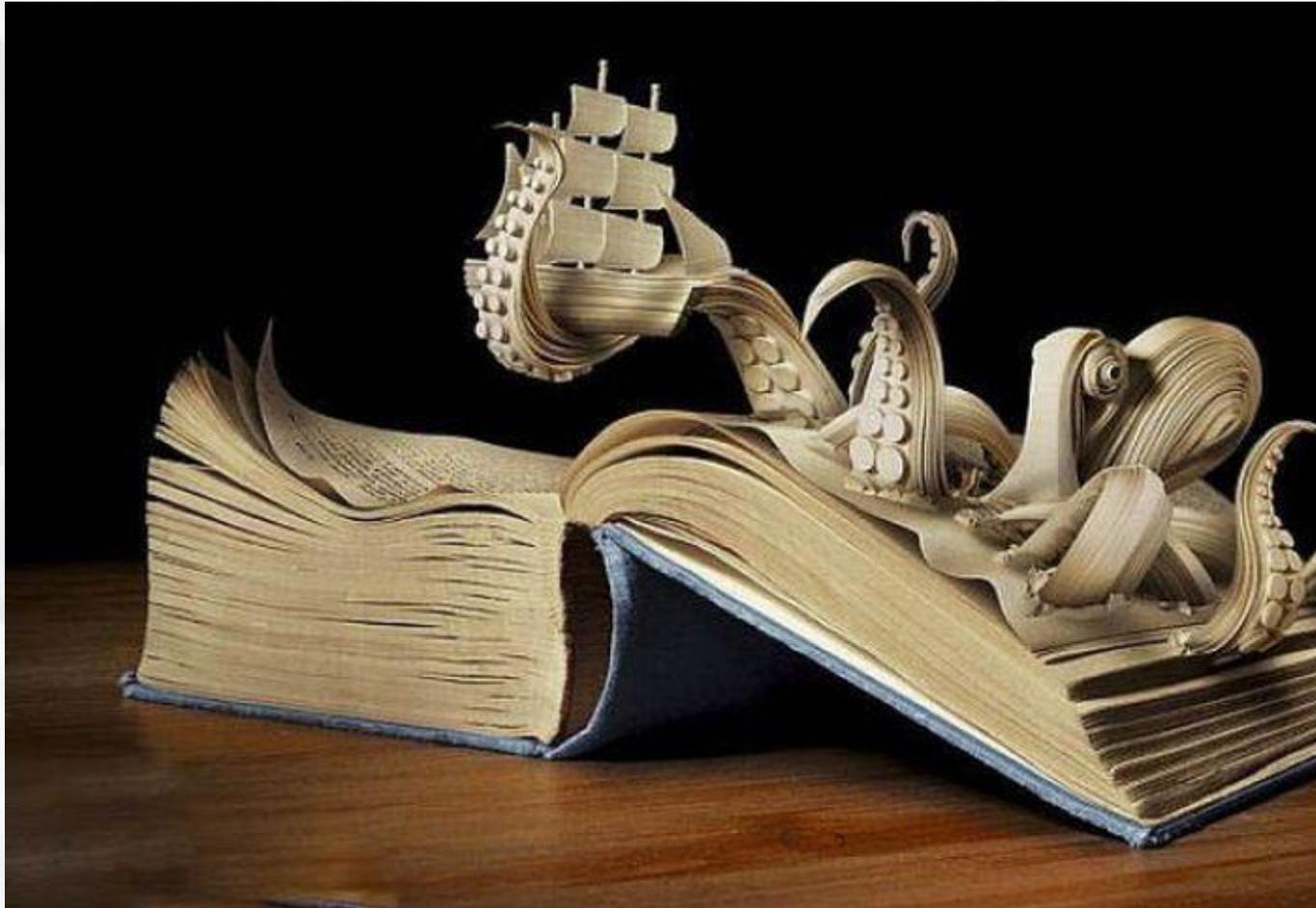


EL PLACER DE APRENDER



INSPIRACIÓN GRANDES GENIOS EN SU INFANCIA



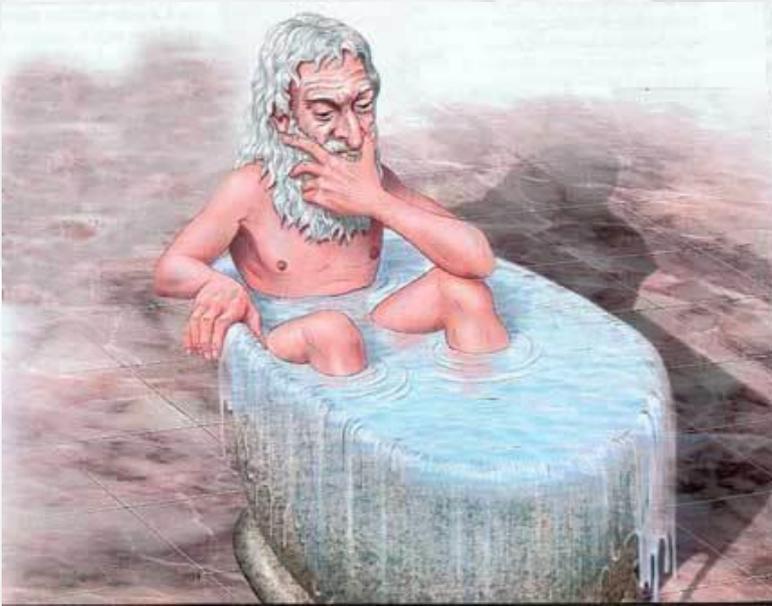
**“FIGURA DELANTE DE UN SOL ROJO”
JOAN MIRÓ**

“Yo dibujaba como Rafael, pero me costó toda una vida aprender a dibujar como un niño”

Pablo Picasso



**“MUJER CON FLOR”
PABLO PICASSO**



PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES



NEWTON Y LA LEY DE LA GRAVEDAD



“La mayoría de los niños son curiosos, quieren saber; pero su anhelante interés se embota con nuestras afirmaciones pontificiales, nuestra superior impaciencia y nuestro desinterés por su curiosidad. No les animamos a que se pregunten cosas porque nos da miedo lo que puedan preguntarnos; no fomentamos su descontento, porque nosotros mismos hemos dejado de hacernos preguntas”

Jiddu Krishnamurti . Filósofo y escritor hindú.

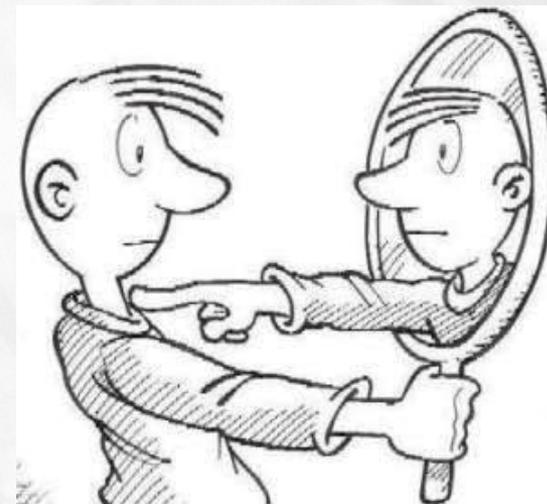
SERES PASIVOS



AUTONOMIA, COTROL DEL PROPIO CUERPO



AUTOCONCEPTO, AUTOESTIMA



TEORIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



- **INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA:**
Comprensión y uso del lenguaje hablado y escrito: Escritores, periodistas, oradores, traductores
- **INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA:**
Capacidad para el cálculo, elaborar hipótesis, razonamiento deductivo, abstracción: Ingenieros, economistas, administrativos
- **INTELIGENCIA ESPACIAL:**
Capacidad para presentar ideas visualmente, crear imágenes mentales, dibujar, elaborar planos, percibir detalles: Fotógrafos, arquitectos, publicistas.
- **INTELIGENCIA MUSICAL:**
Capacidad para percibir, reconocer, memorizar, crear y hacer música: Músicos, compositores, coros

TEORIA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



- **INTELIGENCIA CORPORAL-CINESTÉSICA:**
Flexibilidad, rapidez, coordinación, equilibrio, habilidad manual, “manitas”:
Escultores, cirujanos, bailarines, deportistas, artesanos, costureros.
- **INTELIGENCIA INTRAPERSONAL:**
Capacidad para el autocontrol, sensatez a la hora de evaluar ventajas y desventajas, capacidad para la disciplina y el conocimiento de sí mismos: Personas con una madurez y autoconocimiento profundo.
- **INTELIGENCIA INTERPERSONAL:**
Habilidad para las relaciones humanas, la empatía, la negociación, la ayuda
- **INTELIGENCIA NATURALISTA:**
Habilidad e interés en el manejo de la naturaleza: Agricultores, veterinarios, pescadores, montañeros, biólogos

COMO RECONOCER LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS NIÑOS

<p style="text-align: center;"><u>LINGÜÍSTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan pronto • Se expresan muy bien • Les gustan los cuentos • Buenos con los idiomas • Poder de convicción 	<p style="text-align: center;"><u>LÓGICO-MATEMÁTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les gustan los juegos de lógica • Se plantean hipótesis: “¿Qué pasaría si...?” • Son buenos calculando 	<p style="text-align: center;"><u>ESPACIAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les gusta dibujar • Crean escenarios • Construyen con Legos • Se quedan con los detalles visuales
<p style="text-align: center;"><u>MUSICAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienen buen oído • Cantan bien • Reconocen y aprenden rápido la música 	<p style="text-align: center;"><u>CORPORAL-CINESTÉSICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buenos deportistas • Ágiles, flexibles, rápidos • Manitas • Exploran sus límites y se interesan por su cuerpo 	<p style="text-align: center;"><u>INTRAPERSONAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Maduros • Responsables, sensatos • Calmados • Optimistas • Felices
<p style="text-align: center;"><u>INTERPERSONAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Amigos de sus amigos, leales • Comprensivos y empáticos • Educados • Cariñosos 	<p style="text-align: center;"><u>NATURALISTA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les interesa la naturaleza en todas sus dimensiones: animales, plantas, clima, espacio 	

COMO ESTIMULAR **CADA UNA DE ESTAS HABILIDADES PERSONALES**

LINGÜÍSTICA

- Libros multisensoriales
- Representad los cuentos que leéis
- Llenad la casa de material impreso: carteles, notas....
- Ofrece material para la escritura
- Cómprale libros
- Visita librerías y bibliotecas
- Haz vocabulario en fichas con recortes, dibujos...
- Creaciones con palabras en cartulinas
- Que el niño cuente y tú escribes lo que dice
- Escribir cartas

LÓGICO-MATEMÁTICA

- Pregúntale cosas con números
- Hazle consciente de los números y las formas geométricas
- Plantéale preguntas: ¿Una manzana para 3 niños?
- Clasificaciones: piedras, ropa, juguetes, cromos
- Juega con la comida: fracciones, sumas, divisiones
- Conteo de tiempo: reloj, cronómetro, reloj de arena
- Cuanto tarda.....
- Medir, pesar, temperaturas

ESPACIAL

- Dibujar y hacer “exposiciones”
- Que representen con dibujos aquello que les interesa
- Crear escenarios
- Crear espacios con cajas de cartón y/o telas
- Plastilina, arcilla
- Crear con la comida
- Acceso a fotos familiares y crear sus propios álbumes
- Animar a que hagan fotos y “exponerlas”

COMO ESTIMULAR **CADA UNA DE ESTAS HABILIDADES PERSONALES**

MUSICAL

- Canta
- Ponle música mientras juega o va en el coche
- Acompañamientos con objetos diversos
- Juegos musicales como reconocer de que peli es.....
- Escuchar e imaginar escenarios
- Pintar la música

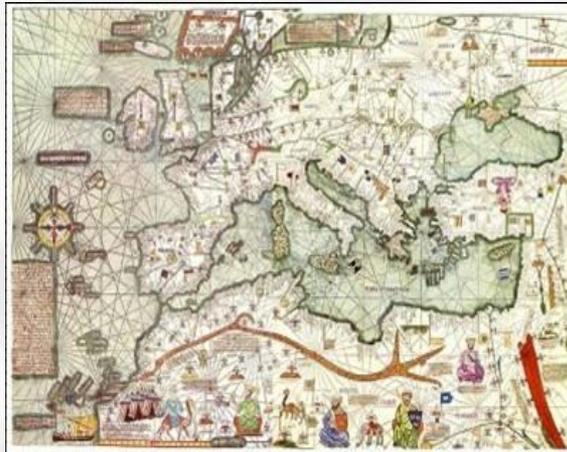
CORPORAL-CINESTÉSICA

- Expresar con el cuerpo
- Deportes
- Bailar
- Abrir aparatos rotos para verlos por dentro
- Manualidades

NATURALISTA

- Visitar zoológicos, acuarios
- Recogida y clasificación de cochas, piedras, plumas
- Libros de naturaleza
- Observación de aves , insectos, etc
- Navegar
- Conocer el propio cuerpo
- Cuidar de una mascota

APRENDEMOS A TRAVÉS DE LA EMOCIÓN
¿LA LETRA CON SANGRE ENTRA?



¿QUÉ RECORDAMOS DE...?

HISTORIA:

- Zar Nicolás
- Napoleón
- Cleopatra
- Epoca romana

ARTE:

- Pirámides Egipto
- Sarcófagos
- Templos griegos
- Picaso, Miró, Velazquez, Goya

LITERATURA:

- Romeo y Julieta
- Don Quijote
- Hamlet
- Versos de amor de Becker

MÚSICA:

- Vivaldi y sus cuatro estaciones
- Stabat Matter
- Ave María
- Música de películas célebres: Apocalypse Now, 2001 Odisea en el espacio, Superman.

CÁLCULO:

- Suma, resta, multiplicación, división
- Fracciones, porcentajes

IDIOMAS:

- Lo que aprendimos escribiendo cartas de amor a un “novio” inglés, frances, alemán...
- Letras de canciones.

CÓMO FAVORECER EL APRENDIZAJE

•DESARROLLAR LA CREATIVIDAD

•FACILITAR LA SOCIALIZACIÓN

•A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS
COMO IR A LA COMPRA O ESTAR ENFERMO

•ACUDIENDO A LOS MUSEOS, CONCIERTOS Y
ESPECTACULOS TEATRALES

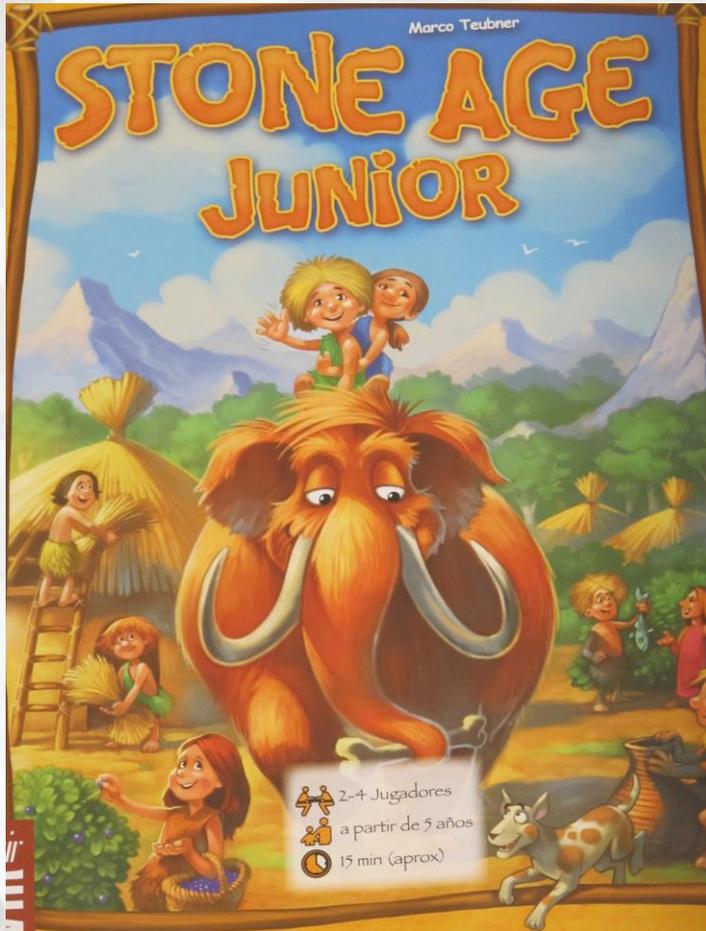
•PROPONRIENDO ACTIVIDADES COMO MEDIR,
PESAR, CALCULAR TEMPERATURAS

•FACILITÁNDOLES JUEGOS Y JUGUETES
ESTIMULANTES

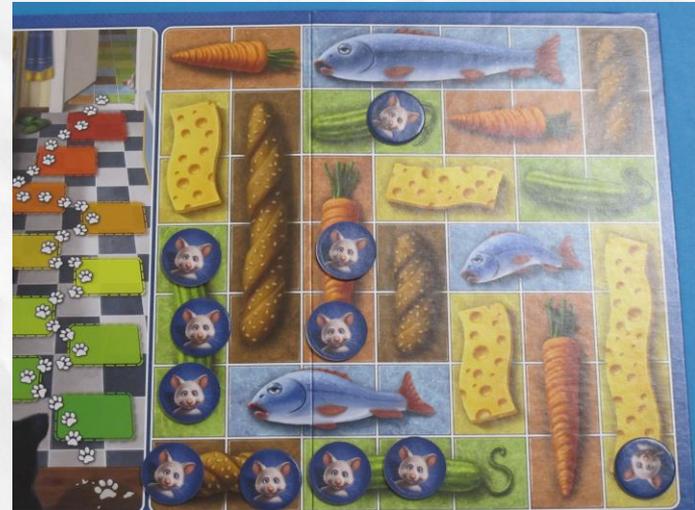
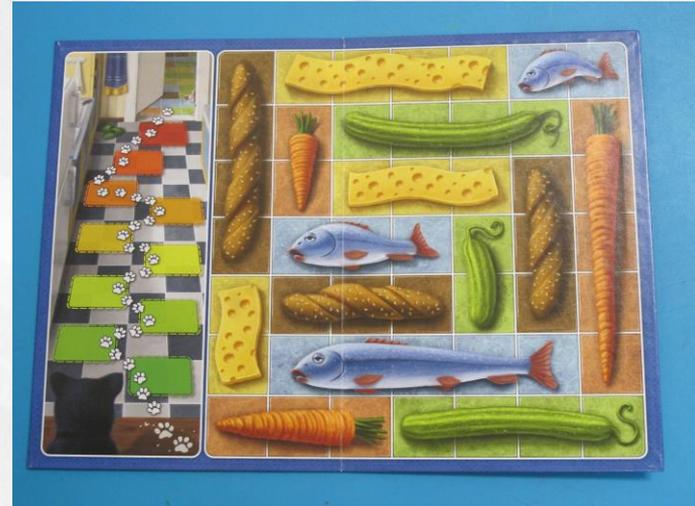
•UTILIZANDO EL HUMOR Y LAS ANÉCDOTAS QUE
FACILITAN EL RECUERDO Y LA ATENCIÓN

•DANDO EJEMPLO

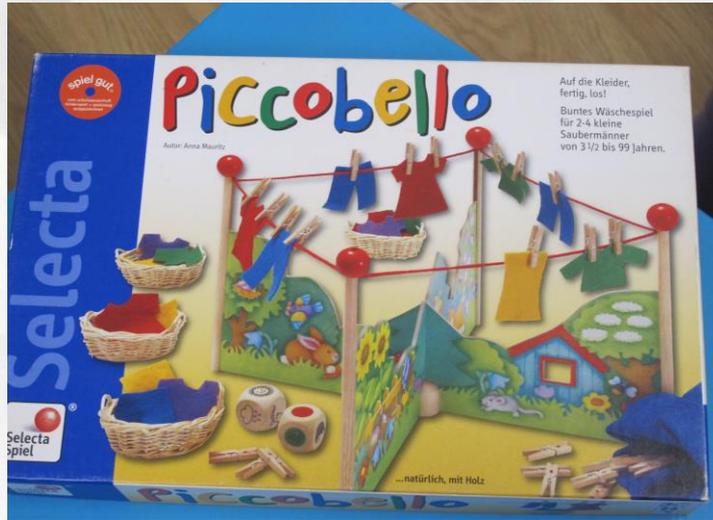
APRENDER HISTORIA, NOCIONES BÁSICAS DE COMERCIO



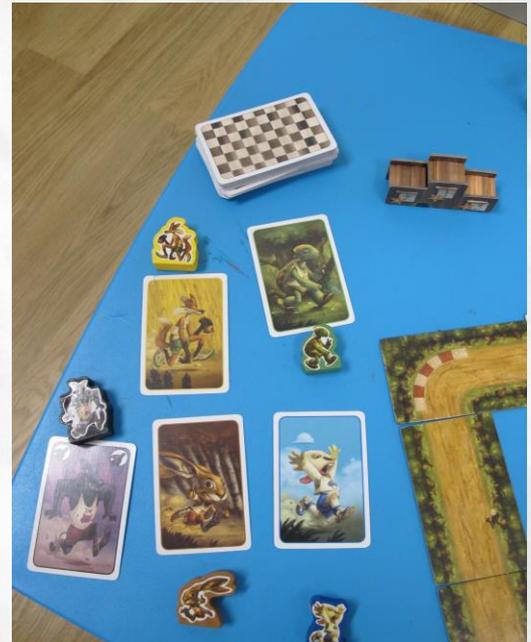
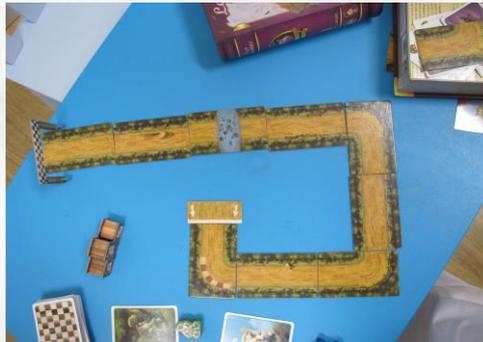
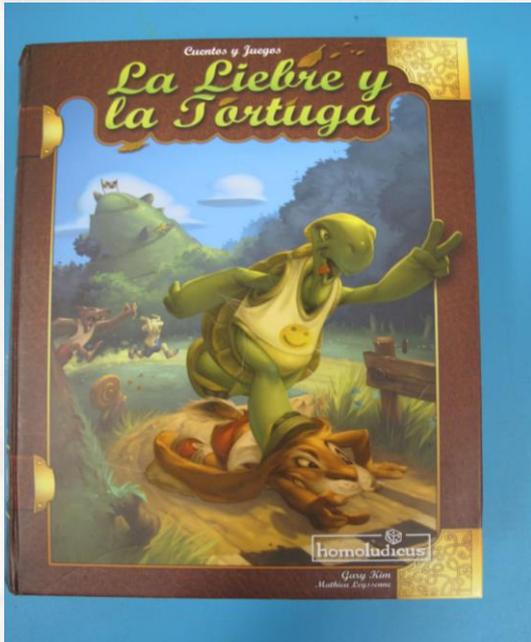
CONCEPTOS NUMERICOS, FRACCIONES



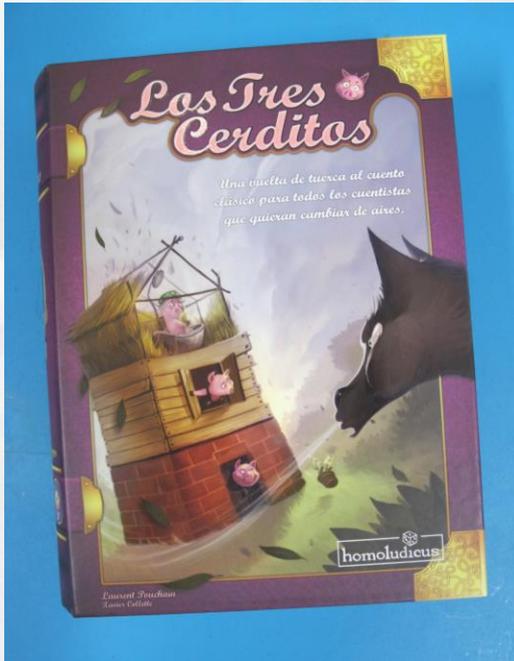
HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA, NOCIONES DE CLIMATOLOGIA, DESTREZA MANUAL



AUTOESTIMA, COLABORACIÓN CON EL OTRO, TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN, CONCEPTOS ESPACIALES Y NUMÉRICOS



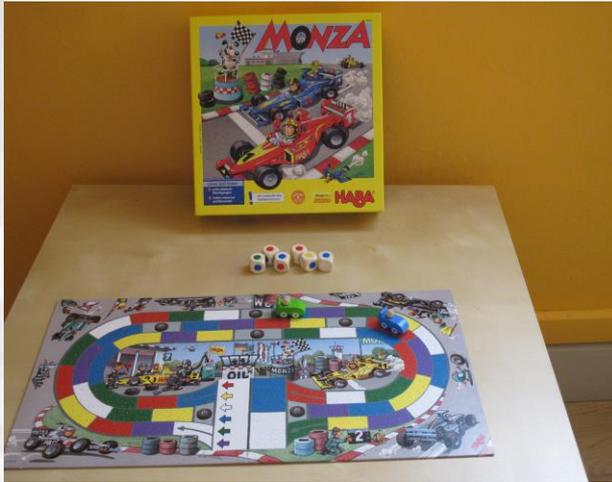
CONCEPTOS ESPACIALES, CONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL, TOMA DE DECISIONES, ESTRATEGIA



DOMINIO NUMÉRICO, RAPIDEZ MENTAL, AGUDEZA VISUAL
ATENCIÓN, APRENDIZAJE DE HISTORIA, DESCUBRIMIENTO NATURALEZA Y
LOS ANIMALES



CONCEPTOS ESPACIALES, MATEMÁTICOS, DE COLOR, ESTRATEGIA



CONCEPTOS ESPACIALES Y NUMÉRICOS, ESTRATEGIA, CÁLCULO

