

## ESKOLA KIROLEKO ARAUDIA

Lauro Ikastolako Eskola Kiroleko proiektua sustatzeko ezarriko ditugun araudiaren irizpideak ondokoak dira:

1. Jarrera
2. Asistentzia
3. Puntualtasuna
4. Higienea/kirol arropa

### 1. Jarrera

Jarreran kontuan izango dira entrenatzailearekiko, aurkariarekiko, epaileekiko eta kideekiko hutsegiteak. Falta motak eta zuzen neurriak Eusko Jaularitzak bere 201/2008 dekretutik aterata daude:

- Desegokiak: Elkarkidetzari kalte handirik egiten ez diotenak.
- Larriak: Ikastetxeko bizikidetzaren aurkako jokabideak
- Oso larriak: Ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideak.

<b>DESEGOKIAK</b>	
<b>FALTA</b>	<b>ZUZEN NEURRIAK</b>
a) Justifikatu gabeko puntualtasun-hutsegiteak.	Honako neurri hauetako baten edo gehiagoren bidez zuzenduko dituzte jokabide desegokiak:  a) Izandako jokabide desegokiari eta haren ondorioei buruzko hausnarketa.  b) Kaltetuak izan diren pertsonen aurrean jokabidea desegokia izan dela onartzea.  c) Jokabide-eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko
b) Justifikatu gabeko bertaratze-hutsegiteak.	
c) Ikastetxeko instalazioei, ikastetxeko materialari edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen gauzei narriadurak eragitea, zabarkeriagatik gertatzen denean.	
d) Irakasleek, edo agintari akademikoek agindutakoa ez betetzea, betiere ikasleak haiek mesprextatzen eta iraintzen ez baditu edo diziplina nahita hausten ez badu; baita ikastetxeko gainerako langileek beren jardunean emandako aginduei jaramonik ez egitea ere.	
e) Hezkuntza Komunitateko kideen aurkako	

adeitasunik ezako jarrera, keinu edo hitzak.	jarduerak egitea.
f) Ikastetxeko Gobernu Organoak bere eskumenen eremuan debekatutako ekipoak, materialak, jantziak edo aparatuak ikastetxera eramatea..	d) Jokabide desegokiaren nolakotasunarekin zerikusia duen zereginen bat egitea.
g) Ikastetxeko ekipamendua (elektronikoa, mekanikoa, telefonikoa, informatikoa edo zeinahi motatakoa) baimenik gabe edo baimendutakoak ez diren helburuetarako erabiltzea	e) Zuzendariaren, ikasketa buruaren edota une horretantxe ikastetxearen ardura duen zuzendaritza taldeko kideren baten aurrean agertzeko agindua.
h) Ikastetxeko langileei gezurra esatea edo informazio faltsua ematea, betiere horrek hezkuntza-komunitateko inori kalterik eragiten ez badio.	Honez gain lehiaketetan parte hartzen duten ikasleen monitoreek, jarrera desegoki baten aurrean, erabaki dezakete partiduetan jokatu duen denbora baino gutxiago jokatzeari, edo deialdiak egotekotan, deialditik kanpo uztea.
j) Hartarako baimenik ez dutenei ikastetxean sartzeko aukera erraztea edo haiekin sartzeari, ikastetxeko Bizikidetzaren arauen edo Gobernu Organoen jarraibideen aurka.	
k) Ikaskideen gauzak nahita erabiltzea, haien borondatearen aurka.	
l) Norberaren betebeharren beste edozein ez-betetze, betiere hezkuntza-komunitateko gainerako kideei beren eskubideak baliatzea galarazten, oztopatzen edo eragozten ez badie, eta jokabide hori ikastetxeko bizikidetzaren aurkako jokabide gisa edo bizikidetzaren aurkako jokabide gisa eragiten dion jokabide gisa sailkatuta ez badago.	

<b>LARRIAK</b>	
<b>FALTAK</b>	<b>ZUZEN NEURRIAK</b>
a) Ikastetxeetako lagun bakarreko aginte organoen edo irakasleen aginduak eta ikastetxeko gainerako langileek beren eginkizunen jardunean emandako aginduak ez betetzea, betiere horrek batera diziplinarik eza agertzen bada edota irainak, mespretxuak, desafioak edo mehatxuak egiten badira.	Zerrendatutako neurriak edo honako neurri hauetako bat edo gehiago aplikatu ahalko ditu: a) Bizikidetzaren aurkako jokabideari eta haren ondorioei buruzko hausnarketa eta jokabidea bideratzeko orientazioak.
b) Ikaskideen edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen aurkako mehatxuak edo irainak, betiere jokabide horiek ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabide gisa sailkatuta	b) Ohartarazpen idatzia.. c) Ohartarazpena, ikasle adingabeen kasuan, gurasoak

<p>ez badaude, baita honako hauek ere: hezkuntza-komunitateko gainerako kideen aurkako keinuak edo jarrerak, ezbairik gabe erasotzeko saiakeratzat edo mehatxutzat har daitezkeenak.</p>	<p>edo legezko ordezkariak bertan direla.</p>
<p>c) Kalteak eragitea bidegabeko erabileragatik ikastetxeko lokalei, altzariei, materialari edo dokumentuei, edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen gauzei, jokabide hori ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dion jokabidea ez bada.</p>	<p>d) Ikaslea taldez edo gelaz aldatzea, aldi baterako edo behin betiko.</p>
<p>d) Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak edo Eskola Kontseiluak hartutako baliozko erabakiak nahita ez betetzea.</p>	<p>e) Lan hezigarriak edo eragindako kalte materialak konpontzeko lagungarriak diren zereginak egitea, edo hala badagokio, ikastetxeko jarduerak hobetzeko eta garatzeko lagungarriak direnak, betiere hiru hilabetez gehienez ere.</p>
<p>e) Besteek ohorerako, intimitaterako eta irudi propiorako duten eskubidea ez errespetatzea, haiek, edo, hala badagokio, haien gurasoek edo legezko ordezkariak, baimena eman gabe grabazio-baliabideak erabiliz.</p>	<p>g) Eskolaz kanpoko jardueretan parte hartzeko eskubidea etetea, gehienez ere zuzendutako jokabidea egin den hiruhilekoa amaitu arte; edo, jokabide hori hiruhileko akademikoaren azken hilabetean gertatu bada, hurrengo hiruhilekoa amaitu arte.</p>
<p>f) Beste edonori bere eskubidea baliatzeko aukera galaraztea, indarkeria erabili gabe, eta beste edonor bere borondatearen aurka zerbait egitera behartzea, betiere indarkeriarik erabili gabe.</p>	<p>h) Eskolaz kanpo egin behar diren jarduera osagarrietan parte hartzeko eskubidea etetea, gehienez ere zuzendutako jokabidea egin den hiruhilekoa amaitu arte; edo, jokabide hori hiruhileko akademikoaren azken hilabetean gertatu bada, hurrengo hiruhilekoa amaitu arte.</p>
<p>g) Ordena nahasten duten portaerak autobusean edo eskolako jangelan, bai bakarka bai taldean, eta betiere bizikidetzan kalte larria eragiten ez badute.</p>	<p>Nolanahi ere, eskola-ordutegiaren barnean, ikasleari arreta eman beharko zaio ikastetxean.</p>
<p>h) Hezkuntza-komunitateko edozein kiderengan lesio fisikoak eragin ditzaketen objektuak zuhurtziaz gabe erabiltzea.</p>	<p>i) Jangela-zerbitzua edo garraio-zerbitzua erabiltzeko eskubidea etetea, gehienez ere zuzendu beharreko jokabidea egin den hiruhilekoa amaitu arte, edo, jokabide hori hiruhileko akademikoaren azken hilabetean gertatu bada,</p>
<p>i) Ikastetxeko langileei gezurra esatea, informazio faltsua ematea edo norberaren nortasuna ezkutatzea, horren ondorioz hezkuntza-komunitateko beste kide batzuei kalte egiten bazaie.</p>	
<p>j) Diskriminazioa dakarren edozein egintza edo jokabide, diskriminazio horren arrazoia edozein izanik ere: jaiotza, adina, arraza, sexua, egoera zibila,</p>	

<p>orientazio sexuala, gaitasun fisikoa edo psikikoa, osasun-egoera, kultura, erlijioa, sinesmena, ideologia, edo beste edozein egoera edo zirkunstantzia pertsonal, ekonomiko edo sozial. Betiere bizikidetzan kalte larria eragiten duen jokabidetzat hartzen ez bada.</p>	<p>hurrengo hiruhilekoa amaitu arte, betiere bizikidetzaren aurkako jokabidea zerbitzu horiek erabiltzen ari zenean egin badu ikasleak.</p>
<p>k) Aurreko artikuluan adierazitako jokabide desegokiren bat gehienez ere hiru aldiz egitea hiruhileko akademiko berean, betiere aurreko biak zuzendu badira, eta, ikasle adingabeei dagokienez, gurasoei edo legezko ordezkariari jakinarazi bazaizkie</p>	<p>2.– 1.g), 1.h) eta 1.i) idatz-zatietan adierazitako neurriak erabili ahal izan dira, soilik 1.a) eta 1.f) idatz-zatietan adierazitako neurrietatik bi gutxienez aplikatu ondoren bizikidetzan kalte larriak eragiten dituzten jokabideak zuzentzea lortu ez bada.</p>
<p>l) Ikasleen betebeharrak ez betetzea dakarren beste edozein jokabide, betiere hezkuntza-komunitateko gainerako kideei beren eskubideak baliatzeko edo beren betebeharrak betetzeko eragozpenik sortzen ez badie eta jokabide hori hurrengo artikuluan bilduta ez badago, ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideen artean, hain zuzen ere.</p>	<p>Honez gain lehiaketetan parte hartzen duten ikasleen monitoreak, jarrera desegoki baten aurrean, erabaki dezakete partiduetan jokatu zuen denbora baino gutxiago jokatzeko, edo deialdiak egotekotan, deialditik kanpo uztea.</p>

<b>OSO LARRIAK</b>	
<p>a) Ikastetxeetako Gobernu Organoetik edo beren eskumenak betetzen diharduten irakasleekiko diziplinarik gabeko egintza edo obediencia-ukitze esplizitu guztiak, ezarritako neurri zuzentzaileak betetzeari uko egitea barne, baita hezkuntza-komunitateko kideen aurkako adierazpen biziki laidogarri edo iraingarriak ere, laido edo irain horiek edozein modutan adierazita ere: ahoz, idazki bidez, edo baliabide informatikoak edo ikus-entzunezkoak erabiliz.</p>	<p>Ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideak zuzentzeko aurreko artikuluan bildutako neurri bat edo gehiago aplikatuko ditu zuzendariak, eta, horiez gain, honako hauetako edozein:</p> <p>a) Lan hezigarriak eskola-ordutegitik kanpo egitea, edo ikastetxeko jarduerak hobetzeko eta garatzeko lagungarriak direnak, edo, hala badagokio, eragindako kalte materialak konpontzeko lanak, betiere sei hilabetez gehienez ere.</p>
<p>b) Diskriminazioa dakarten edo adierazten duten irainak erabiltzea, diskriminazio horren arrazoia edozein izanik ere: jaiotza, adina, arraza, sexua, egoera zibila, orientazio sexuala, gaitasun fisikoa edo psikikoa, osasun-egoera, hizkuntza, kultura, erlijioa, sinesmena, ideologia, edo beste edozein egoera edo zirkunstantzia pertsonal,</p>	<p>b) Arlo edo irakasgai bateko edo gehiagoko eskoletara joateko eskubidea etetea hiru eskola-egunetik hogeira</p>

ekonomiko edo sozial	bitartean. Horren ondorioz, ikasleak ez du etengabeko ebaluazioa galduko, betiere lan jakin batzuk edo etxerako zeregin jakin batzuk egiten baditu, hartarako izendatutako irakasleek kontrolatuta.
c) Jazarpen sexista, Emakumeen eta Gizonen arteko Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeari jarraiki halakotzat hartuta: nahi ez duen pertsona batekin eta pertsona horren sexua dela-eta, hitzez, hitzik gabe edo fisikoki edozein jokabide izatea, eta horren helburua edo ondorioa pertsona horren duintasunari erasotzea edo kikilduta, etsai, makurrarazita, irainduta edo laidoztatua sentiarazteko giroa sortzea bada.	c) Ikastetxera joateko eskubidea etetea hiru eskola egunetik hogeira bitartean. Horren ondorioz, ikasleak ez du etengabeko ebaluazioa galduko, betiere lan jakin batzuk edo etxerako zeregin jakin batzuk egiten baditu, hartarako izendatutako irakasleek kontrolatuta.
d) Hezkuntza-komunitateko edozein kideren aurkako eraso fisiko edo psikologikoa	d) Eskolaz kanpoko jardueretan edo ikastetxetik kanpoko jardura osagarrietan parte hartzeko eskubidea edo eskola-garraioko zerbitzua edo jangela-zerbitzua erabiltzeko eskubidea etetea. Neurri hori ikasturtea amaitu arte aplikatu ahal izango da.
e) Ikastetxeko hezkuntza-komunitateko kideak beren osasunerako eta osotasun pertsonalerako oso kaltegarriak diren jokaerak egitera bultzatzea, hala nola tabakoa, alkohola eta drogak kontsumitzera bultzatzea.	2.- Artikulu honetako 1.b), 1.c) eta 1.d) idatz-zatietan bildutako neurriak erabili ahal izango dira, baldin eta 1.a) idatz-zatian adierazitako neurrietako baten bat aplikatuta bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideak zuzentzea lortu ez bada.
f) Bizikidetzaren aurkako jokabide guztiak, taldean egiten direnean edo haien berri nahita zabaltzen denean, ahoz, idazki bidez, ikus-entzunezko baliabideen edo baliabide informatikoen bidez; baita berdinen arteko tratu txarreko egoeretan parte hartzen dutenean ere.	Honez gain lehiaketetan parte hartzen duten ikasleen monitoreak, jarrera desegoki baten aurrean, erabaki dezakete partiduetan jokatu zuen denbora baino gutxiago jokatzeko, edo deialdiak egotekotan, deialditik kanpo uztea.
.. g) Liskar edo jokabide erasokorrak eragitea edo jokabide horietan parte hartzea, betiere lesioak eragiteko arrisku larria sortzen bada.	
h) Nahita kalteak eragitea ikastetxearen instalazioetan edo ondasunetan, ikastetxeko langileei, beste ikasle batzuei edo beste pertsona batzuei, bai bakarka bai taldean	
i) Ordena nahasten duten jokabideak autobusean edo eskolako jangelan, betiere hezkuntza-komunitateko edozein kiderentzako egoera arriskutsuak sortzen badituzte	
j) Grabazio-baliabideak erabiliz, besteek ohorerako, intimitaterako eta irudi propiorako duten eskubidea ez errespetatzea, alde zuzenetik haiek, edo, hala badagokio, haien gurasoek edo legezko ordezkariak, horrelakorik nahi ez dutela esanbidez adierazi badute.	

k) Ikastetxeko jarduneko egintzetan beste edonoren izena erabilia aritzea.	
l) Euskarri idatzian edo informatikoan dagoen eskolako dokumenturen bat edo erregistroren bat kaltetzea, trukitzea edo aldatzea, baita dokumentu akademikoak ezkutitzea edo baimenik gabe ateratzea ere	
. m) Delitua edo zigor-arloko hutsegitea den edozein egintza, nahita egin bada	
n) Bizikidetzaren aurkako edozein jokabide, artikulua horren Ikasturte berean gehienez ere hiru aldiz egitea aurreko artikuluan adierazitako 1.m) idatz-zatian bildutakoa izan ezik, betiere aurreko biak zuzendu badira eta, hala badagokio, gurasoei edo legezko ordezkariari jakinarazi bazaizkie	
ñ) Norberaren betebeharrak ez betetzea dakarren edozein jokabide, betiere jokabide hori hezkuntza-komunitateko gainerako kideen edo beste edonoren eskubideen aurkako bada zuzen-zuzenean; hain zuzen ere, honako eskubide hauen aurkako bada: osasunerako, osotasun fisikorako, adierazpen-askatasunerako, parte hartzeko, biltzeko, diskriminaziorik ez jasateko, ohorerako, intimitaterako eta norberaren irudirako eskubidea.	

## a) Asistentzia

### Lehen Hezkuntza

Denboraldiaren zehar, partiduetan hiru asistentzia falta onartuko dira, beti hurrengo prozedurari jarraituz:

- Entrenatzaileari gutxienez aste bateko epearekin abisatzea (Entrenatzaileak koordinatzailea abisatuko du).
- Entrenatzaileak eskaera onartu behar du, arautegiak zehazten duen gutxieneko kopurua bermatzeko azken orduko inzidentziak gerta daitezkeela kontuan hartuz.
- Asistentzia falta hau hurrengo denboraldian asistentzia neurketetan kontuan izango dira taldeketetan.
- Urte amaieran falta guztiak zenbatuko dira, eta ikasle batek denboraldi osoan partiduen %20ra baino gehiago falta izan bada, hurrengo urtean beste kirol aukera bat egitea proposatuko zaio. Falta hauen barruan falta justifikatuak ere daude. (Salbuespena: Lesio oso luze bat edukitzea).

### DBH eta Batxiler

Jokalariei entrenamendu eta partidetan parte hartze aktiboa euki dezaten eskatzen zaie.

Gurasoek euren seme-alaben entrenamendu edo partiduen asistentzia faltak aurreikusten badituzte, denboraldi hasieran komunikatuko dizkiete koordinatzaileei jakitun egon daitezten eta beharrezkoa bada taldeetan aldaketak egiteko.

Jokalari guztiek, bai parte hartze zein errendimendu ibilbidea hartu dutenek, entrenamendu edo partidu batera joango ez direnean entrenatzaileari abisatu behar diote lehenbailehen.

Asistentzia falta justifikatuak koordinatzaileek justifikatuta moduan onartzen dituzten ekintzak izango dira, hala nola gaixotasuna edo lesioa, familia arazo larria, adiskidetze familiarragatik sortutakoak edo beste kirol - ekintza batean era ofizialez parte hartzeagatik besteak beste.

Neurri zuzentzaileen aplikazioak koordinatzaileen oniritzia izango du.

Neurri zuzentzaileak Lehen Hezkuntzan eta Bigarren hezkuntzan:

<b>Falta mota</b>	<b>Zuzen neurriak</b>	<b>Salbuespenak</b>
Entrenamendura falta abisurik gabe	Eskola kirolekoak eta saski federatukoak partidura joango dira (joango ez balira, neurria bi partidutarako hartuko litzateke), baina ez dute jokatu  Futbol federatukoak deialditik kanpo geratuko dira, baina partida ikustera joan behar dira.	Taldea jenderik gabe egotea (neurria hurrengo partiduan aplikatuko da)
Entrenamendura falta, aurretik abisatuta baina justifikatu gabe	Eskola kirolekoak eta saski federatukoak partidura joango dira baina denbora minimoa jokatu dute  Futbol federatukoak, deialditik kanpo geratuko dira bigarren aldiz gertatzen denean	Taldea jenderik gabe egotea (neurria hurrengo partiduan aplikatuko da)
Entrenamendura falta, aurretik abisatuta eta justifikatuta. Ad: lesioa	Neurririk ez da hartuko	
Entrenamenduan era ez aktibo batean parte hartzea	Behin gertatuz gero, ohartarazi egingo zaio. Gehiagotan gertatuko balitz, deialditik kanpo futbol federatukoak eta Eskola Kirolekoak eta saski federatukoak partiduko denbora minimoa jokatu du.	Taldea jenderik gabe egotea (neurria hurrengo partiduan aplikatuko da)

	Lehen Hezkuntzako eskola kirol notetan, jarrera atalean, nabaritu egin behar da.	
Partiduetara falta abisurik gabe edo abisatuta baina justifikatu gabe	Koordinatzaileek horrelako neurriak jarri ahal izango dituzte: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Partidura joan eta ez jokatu</li> <li>— Deialditik kanpo geratzea</li> <li>— Beste zuzen neurriren bat: ad. entrenamenduetan beste zeregin bat egitea</li> </ul>	Taldea jenderik gabe egotea (neurria hurrengo partiduan aplikatuko da)
Partiduetara falta, aurretik abisatuta eta justifikatuta	Neurririk ez da hartuko hiru aldiz gertatu arte.	Taldea jenderik gabe egotea (neurria hurrengo partiduan aplikatuko da)

### b) Puntualtasuna

Jokalari guztiek, parte hartze ibilbidea hartu dutenek eta besteek, entrenatzaileak ezartzen duen orduan egon behar dute entrenamenduetan eta partiduetan. Norbait berandu joango bada lehen bai lehen abisatu behar du entrenatzailea.

Falta mota	Zuzen neurria	Salbuespenak
Entrenamendu batean puntualtasun falta abisurik gabe	Entrenamenduan egongo da, entrenatu barik Hiru puntualtasun faltarekin, partidu barik geratuko da	Taldea jenderik gabe egotea (neurria hurrengo partiduan aplikatuko da)
Entrenamendu batean puntualtasun falta aurretik abisatuta	Entrenatzaileak berandu heltzeko aitzakia onartzen badu ez du neurririk hartuko	Ez dago salbuespenik
Partidu batean puntualtasun falta abisurik gabe	Lehenengoan, ohartarazpenean geratuko da, aktan sartzeko denbora badago Aktan sartzeko denborarik ez badago partidurik gabe geratuko da Bigarren aldiz partidua ez du jokatuko.	Ez dago salbuespenik
Partidu batean puntualtasun falta aurretik abisatuta	Entrenatzaileak berandu heltzeko aitzakia onartzen badu ez du neurririk hartuko	Ez dago salbuespenik

### c) Higienea eta kirol arropa

Higienea partiduetan bakarrik neurtu daiteke, beraz, lehiaketa ibilbidea hartu dutenentzako aplikagarria izango da.



<b>Falta mota</b>	<b>Zuzen neurria</b>	<b>Salbuespenak</b>
Ez da dutxatzen ezta arropaz aldatzen ere, nahi ez duelako	Jarrerarako falta arina suposatuko du	Gaixotasun bat
Partidura behar den arropa ez eramatea	Jarrerako falta arina suposatzen du	

Monitoreek nota dokumentu bat izango dute aurreko irizpideen jarraipena egiteko. Lehen Hezkuntzako notak buletinerako baliogarriak izango dira; besteak, kontrolerako erabiliko dira. Erregistro orri hauek hiru hilabetero beteko dira.